|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum jednání: | 20. 06. 2024 | Bod programu: 43 |  |
| Číslo návrhu: | 227/ZK/24 |
| Název bodu: | Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji |

|  |  |
| --- | --- |
| Předkladatel: | Mgr. Pavel Klíma |
| Zpracoval: | OSMT |
| **Vedoucí odboru:** | Ing. Hana Šímová |

NÁVRH USNESENÍ

1. Zastupitelstvo Jihočeského kraje
	1. bere na vědomí

dokument Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji 2024–2028;

* 1. schvaluje

část Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihočeského kraje 2024–2028 týkající se vzdělávání ve školách a školských zařízeních zřizovaných Jihočeským krajem dle přílohy návrhu č. 227/ZK/24.

DŮVODOVÁ ZPRÁVA

OŠMT předkládá Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji 2024–2028 (dále jen „DZ JčK") v souladu s ustanoveními § 9 a 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle novelizované vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

DZ JčK představuje jeden z významných nástrojů formování vzdělávací soustavy v kraji, zakotvuje záměry, cíle a kritéria vzdělávací politiky. Je sestavován v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na roky 2023 až 2027 (dále jen „DZ ČR“, schválený 20. 12. 2023) a dalšími strategickými dokumenty MŠMT, kdy trendy a cíle stanovené na úrovni ČR dále rozpracovává a navrhuje svá konkrétní řešení doprovázená koncepční, metodickou i finanční podporou v rozvojových programech. Vychází a naplňuje Strategii vzdělávací politiky do roku 2030+.

Po novelizaci vyhlášky, která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, jsou v DZ JčK nově některé části jako samostatné přílohy, např. Vyhodnocení dosaženého stavu a naplňování DZ 2020–2024, Analýza vzdělávací soustavy v kraji (včetně analýzy potřeb škol a školských zařízení v kraji) nebo Vzdělávání ve školách a školských zařízeních, které zřizuje kraj.

Samotný dokument DZ obsahuje 5 kapitol, z nichž nejdůležitější jsou Kapitola č. 4 Strategie rozvoje regionálního školství v kraji a kapitola č. 5 Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení: tzv. rejstříková část.

Kapitola 4 Strategie rozvoje regionálního školství v kraji podrobněji rozpracovává podporu strategických směrů, definuje jejich cíle pro další období a navrhuje opatření k jejich dosažení.

Kapitola 5 Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení, tzv. rejstříková část, definuje pravidla pro zápis nových škol, školských zařízení či oborů.

DZ JčK se zabývá vzdělávací soustavou, jak ji definuje školský zákon, tedy bez rozdílu jednotlivých zřizovatelů. Úkoly vyplývající z dokumentu jsou navrženy konkrétně, velká část z nich bude naplněna realizací navazujícího implementační projektu (tzv. IDZ; schválen usnesením č. 393/2023/ZK-30), pro něhož je schválený DZ JčK podmínkou. DZ JčK vychází z DZ ČR a dále specifikuje cíle stanovené na národní úrovni, z pozice MŠMT je sledován soulad DZ ČR s DZ jednotlivých krajů. Mezi priority období 2024–2028 patří témata inovace ve vzdělávání, hodnocení vzdělávání a kariérové poradenství, digitální vzdělávání a kyberbezpečnost.

V uplynulém období se JčK dařilo naplnit priority DZ JčK (2020), a to především v oblasti čerpání finančních prostředků z programů EU a výrazně zlepšit infrastrukturu škol ve smyslu její modernizace, lepšího využití nejen technologií, ale i budov škol samotných (především z programu IROP, OP ŽP). S přispěním finančních prostředků z OP VVV a OP JAK došlo k významnému pozitivnímu ovlivnění celé řady vzdělávacích cílů směřujících k rozvoji a ke zkvalitnění vzdělávání.

Od 31. 1. do 3. 3. 2024 proběhla povinná veřejná konzultace, kdy byl DZ JčK vystaven na webu OŠMT a portálu JIHOSKOP. Připomínky bylo možné zaslat prostřednictvím formuláře Google. Zároveň byla pracovní verze DZ JčK zaslána zástupcům Úřadu práce České republiky – krajská pobočka České Budějovice; Jihočeské hospodářské komory a České školní inspekce, od nichž nebyly obdrženy žádné připomínky.

Ve stejnou dobu byli rovněž vyzváni partneři, kteří realizují IDZ: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Pedagogicko-psychologická poradna a Jihočeská hospodářská komora – jejich připomínky jsou důležité pro konečné nastavení konkrétních aktivit.

OŠMT zaslal dne 19. 3. 2024 první verzi DZ JčK k připomínkování na MŠMT, čímž splnil svou zákonnou povinnost. MŠMT zaslalo připomínky k DZ JčK dne 16. 4. 2024. Připomínky MŠMT se týkaly zajištění souladu s DZ ČR (2023), doplnění a upřesnění navrhovaných opatření, doplnění některých analytických podkladů. Připomínky byly zapracovány do předkládané podoby materiálu, nezměnily jeho celkový charakter a zpřesnily cíle a navrhovaná opatření. Po schválení v ZK bude dokument v souladu s § 3 odst. 3 c) vyhlášky č. 15/2005 Sb. do 30 dnů zveřejněn na internetových stránkách kraje a zaslán MŠMT.

Finanční nároky a krytí: nemá nároky na rozpočet kraje

Vyjádření správce rozpočtu: nevyžaduje se

Návrh projednán (stanoviska): veřejná konzultace, MŠMT, RK dne 6. 6. 2024 usnesení č. 757/2024/RK-91, VVVZ dne 13. 6. 2024.

PŘÍLOHY:

Dlouhodobý záměr JčK 2024 (Dlouhodobý záměr vzdělávání\_JčK\_2024.pdf) z důvodu rozsáhlosti přílohy pouze v elektronické verzi

Zodpovídá: vedoucí OŠMT – Ing. Hana Šímová

Termín kontroly: 31.12.2024

Termín splnění: 31.12.2024