|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum jednání: | 11. 05. 2023 | Bod programu: |  |
| Číslo návrhu: | 76/ZK/23 | | |
| Název bodu: | Realizace projektu „Education for tomorrow AT-CZ“ v rámci programu Interreg Rakousko – Česko 2021-2027 a jeho kofinancování a předfinancování z rozpočtu kraje – ZVaS, Č. Budějovice | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Předkladatel: | Mgr. Pavel Klíma |
| Zpracoval: | OSMT |
| **Vedoucí odboru:** | Ing. Hana Šímová |

NÁVRH USNESENÍ

1. Zastupitelstvo Jihočeského kraje
   1. schvaluje

1. realizaci projektu „Education for tomorrow AT-CZ“ (žadatel: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7) a podání žádosti o podporu do programu Interreg Rakousko – Česko 2021-2027 s celkovými způsobilými výdaji části projektu realizované ZVaS ve výši 551 237,40 EUR, tj. 13 229 697,60 Kč,

2. kofinancování projektu „Education for tomorrow AT-CZ“ Jihočeským krajem ve výši 10 % z celkových způsobilých výdajů části projektu realizované ZVaS, tj. 55 123,74 EUR, tj. 1 322 969,76 Kč, s podmínkou přidělení dotace z programu Interreg Rakousko – Česko 2021-2027 s čerpáním na základě Formuláře evropského projektu dle přílohy č. 1 návrhu č. 76/ZK/23,

3. předfinancování „Education for tomorrow AT-CZ“ Jihočeským krajem ve výši 90 % z celkových způsobilých výdajů části projektu realizované ZVaS, tj. 496 113,66 EUR, tj. 11 906 727,84 Kč, s podmínkou přidělení dotace z programu Interreg VI-A Rakousko – Česko 2021-2027 s čerpáním na základě Formuláře evropského projektu dle přílohy č. 1 návrhu č. 76/ZK/23;

* 1. ukládá

JUDr. Lukáši Glaserovi, řediteli krajského úřadu, zajistit realizaci části I. uvedeného usnesení.

T: 30. 11. 2023

DŮVODOVÁ ZPRÁVA

OŠMT předkládá návrh v souladu s § 36 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích v platném znění a v souladu se Směrnicí pro přípravu a realizaci evropských projektů (SM/115/ZK).

Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7 připravilo ve spolupráci s rakouskými partnery přeshraniční projekt s názvem „Education for Tomorrow AT-CZ“ („e-TOM AT-CZ“). Dalšími projektovými partnery jsou Amt der Niederösterreichischen Landesregierung, odbor MŠ (vedoucí partner); Bildungsdirekgion für Wien; Österreichische Kinderfreunde – Landesorganisation Wien; Vysočina Education; Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace; Středisko volného času Lužánky – Brno a JCMM, z.s.p.o.

Projektová žádost bude předložena do Programu spolupráce Interreg VI-A Rakousko – Česko 2021-2027 do 30. 6. 2023. Realizace projektu je předpokládána od 1. 7. 2023 do 30. 06. 2026 (3 roky).

**Popis projektu**

Projekt „Education for Tomorrow“ („Vzdělávání pro zítřek“) je v synergii s dalšími přeshraničními projekty e-TOM AT-SK na rakousko-slovenské hranici a e-TOM AT-HU na rakousko-maďarské hranici zaměřen na vzdělávání v klíčových kompetencích, které vycházejí z nového chápání učení, vzdělávání a komunikace. Model kompetencí 4K (kooperace, kreativita, kritické myšlení a komunikace), který je uznaný po celé Evropě, bude v rámci projektu rozšířen o dvě nové K – kulturnost a kontextuální kompetence – a dále i o podporu digitálních kompetencí, které jsou v dnešním světě pro vzdělávání i běžný život zcela zásadní. Projekt cílí jak na děti/žáky/studenty, tak i na pedagogy, resp. rodiče. Kompetenční model sedmi kompetencí = 7K je velmi důležitým základem pro inovativní vzdělávání, které reaguje na stávající globální výzvy a potřeby.

**Projektový cíl:**

Partneři projektu sledují společný cíl, kterým je prohloubení výše uvedených kompetencí (7K), a to na dvou úrovních: přímo ve vzdělávacích institucích prostřednictvím přímé práce s dětmi a žáky, která zasáhne také rodiče a širokou veřejnost (viz PB 1), a prostřednictvím rozsáhlé nabídky dalšího vzdělávání, které bude nabídnuto pedagogům všech tří stupňů vzdělávání (MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ) (viz pracovní balíčky 2). Tím bude zajištěno, že se děti seznámí s těmito novými kompetencemi a že budou připravovány na budoucí výzvy. Zároveň se s novým konceptem „vzdělávání pro zítřek“ seznámí i pedagogové, kteří se naučí nově nabyté kompetence dále a udržitelně využívat ve své každodenní práci. Cílem je, aby se všechny kompetence, kterými se projekt zabývá, staly přirozenou součástí pedagogické práce.

**Pracovní balíčky:**

**PB 1: Přímá práce ve vzdělávacích institucích**

Tento pracovní balíček obsahuje práci ve vzdělávacích institucích, od přímé práce s dětmi a žáky až po vývoj a zveřejnění metodických výstupů. Pedagogové by měli v rámci projektu získat inspiraci a znalosti pro využívání modelu 7K.

**Aktivity:**

Inspirujeme se navzájem (“Inspire house”) / Kompetence e-TOM

Cílem této aktivity je vytvoření primární znalostní základny za spolupráce všech projektových partnerů a expertů. Dojde přitom k porovnání disponibilních a již využívaných metodik pro implementaci definovaných klíčových kompetencí (7K), k jejich přeshraničnímu srovnání a analýze jejich využívání v rámci jednotlivých typů škol.

Za tímto účelem budou vytvořeny přeshraniční pracovní skupiny (PS) složené z partnerů projektu i externích expertů, které provedou analýzu a připraví vhodné didaktické/vzdělávací materiály. Hotové materiály budou zveřejněny na platformě „Vzdělávání pro zítřek“ (Education for Tomorrow) v obou jazycích. Na jejich základě bude následně probíhat jak vzdělávání pedagogů, tak ověřování přímo v praxi využíváním v různých typech výuky.

ZVaS v rámci této aktivity zrealizuje (jednodenní) semináře zaměřené na digitální občanství a 40 h vzdělávací program na téma informatické myšlení, které jsou rozšiřující vzdělávací nabídkou k vzdělávacímu programu realizovanému v rámci aktivity „Přeshraniční nabídky dalšího vzdělávání na téma 7K“. V zapojených školách budou probíhat jazykové aktivity směřující k podpoře realizace aktivit Digitální výzvy (Digi-Challenge), Projektové dny pro děti, Práce s rodiči a širokou veřejností a Přeshraniční konference "Děti mluví o vzdělávání".

ZVaS bude dále zapojen v pracovní přeshraniční skupině zaměřené na digitální gramotnost.

Bude zapojeno celkem 135 vzdělávacích institucí, v jižních Čechách je plánováno 20 mateřských a základních škol.

Platforma „Vzdělávání pro zítřek” („Education for Tomorrow“)

V rámci všech tří synergických přeshraničních projektů vznikne společná webová stránka/platforma, na které budou shromážděny veškeré výstupy. Tato platforma neslouží pouze jako webová stránka, ale jako interaktivní nástroj a databáze pro všechny tři synergické projekty. Měly by zde být zveřejňovány nejen výsledky, metodické materiály a vytvořená tutoriální videa, ale bude zde prezentován i celý průběh všech tří projektů.

Cílem je vyvinout platformu hned v první fázi projektu tak, aby vše bylo připraveno pro prezentaci projektových aktivit. Zapojí se všichni partneři.

Přeshraniční konference "Děti mluví o vzdělávání"

Cílem konference je zjistit a ukázat, co si o vzdělávání myslí samotné děti a jak by chtěly utvářet "Education for Tomorrow". Zapojí se všichni partneři.

Digitální výzvy (Digi-Challenge)

Jakmile bude vytvořena platforma, budou zveřejněny první digi-výzvy, tzn. konkrétní úkoly, které mohou děti, žáci a pedagogové plnit za účelem zvýšení klíčových kompetencí 7K. V každém pololetí bude vyhlášena jedna výzva. Celkem bude zveřejněno nejméně pět výzev pro každou vzdělávací úroveň (MŠ, 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ). Všichni zúčastnění projektoví partneři připraví výzvy na konkrétní témata. Výsledky digitálních výzev budou následně nahrávány na platformu a zapojené školy (děti/žáci/studenti i pedagogové) je mohou navzájem porovnávat, diskutovat o nich a navazovat partnerství. Budou mít možnost se setkat buď online nebo osobně a vzájemně si prezentovat, co se v rámci projektu naučili. V JČ kraji se může zapojit libovolný počet škol (i mimo projekt). Školy zapojené do projektu mohou využít řešení výzev pro partnerská setkání.

Participační projekt

V rámci projektu bude realizován tzv. participační projekt, tzn. rozsáhlejší aktivita pro cca 10 škol z celého projektového území. Tématem participačního projektu bude mikrofarma, v níž budou žáci realizovat konkrétní tematické aktivity a sledovat při nich nejrůznější aspekty (např. sázení, pěstování zeleniny, vhodné prostředí pro pěstování, práce s micro:bitem pro měření a analýzu vody, vzduchu, použití pH sondy, TDS sondy, analýza a porovnání dat, publikování atd.).

Na začátku participačního projektu proběhne zahajovací konference, kde školy obdrží veškeré informace o účasti v participačním projektu. Následně budou zapojené školy vybaveny i potřebným materiálem pro realizaci participačního projektu. Výsledky budou školy zveřejňovat na platformě, kde budou mít možnost porovnání s výsledky ostatních zapojených škol. V JČ možnost zapojení 1–2 škol.

e-Portfolio

V rámci projektu dále proběhne výměna stávajících odborných znalostí na téma e-portfolio (e-portfolio je soubor výstupů/výsledků práce žáka/studenta, které je následně možné prezentovat při dalších aktivitách, návazném studiu, přihláškách na školu, zapojení do soutěží atp.). Připravena bude metodika především pro cílovou skupinu základních škol, kde se s portfoliem znalostí žáků doposud tolik nepracuje. Prostřednictvím práce s e-portfoliem jsou podporovány všechny kompetence (7K), kterými se projekt zabývá (např. kritické myšlení: dítě o sobě rozhoduje, co o sobě chce zveřejnit, dozví se, proč je lepší to či ono nezveřejnit, komunikace: spolupráce s učitelem, interkulturní vazby; přeshraničně mohou děti sdílet, co se již naučily). Výstupy budou k dispozici pro všechny ZŠ v JČ kraji.

Projektové dny pro děti

V rámci celkem 10 přeshraničních projektových dnů budou se zapojením zajímavých externích partnerů (např. muzea) dále prohlubovány klíčové kompetence, na které je projekt zaměřen. Budou se konat online i prezenční projektové dny – toto závisí na cílové skupině a příslušném tématu (projektové dny online např. na téma zdravé klima s využitím digitálních nástrojů pro mateřské školy, projektové dny v přírodě zaměřené na vzdělávání pro udržitelný rozvoj prostřednictvím digitálních technologií pro mateřské a základní školy, např. na téma snižování množství odpadu). V rámci JČ kraje se uskuteční 2 přeshraniční projektové dny se zaměřením na vzdělávání pro udržitelný rozvoj prostřednictvím digitálních technologií.

Práce s rodiči a širokou veřejností

V rámci této aktivity jsou plánovány různé komunikační aktivity, které budou sloužit k diseminaci informací a výsledků projektu. Např.: 6x přeshraniční projektové dny pro rodiny (tematické projektové dny pro celou rodinu – zdravé klima, snižování množství odpadu, aspekty udržitelnosti atd.), digitální kavárny (tematické online nabídky pro rodiče a širokou veřejnost, např. na téma e-bezpečnost a kyberšikana), skryté příběhy (<https://www.skrytepribehy.cz/>, mobilní geolokační vzdělávací aplikace formou hry, která rozvíjí v reálném i online prostoru práci s mapou, informatické, kritické a geografické myšlení včetně digitálních kompetencí a kognitivních dovedností zábavnou formou. Budou vytvořeny 3 přeshraniční trasy – 2x jižní Čechy-Dolní Rakousko, 1x jižní Morava-Dolní Rakousko). ZVaS zajistí realizaci přeshraničních digitálních kaváren (tematické online nabídky pro rodiče a širokou veřejnost, např. na téma e-bezpečnosti, dezinformace apod.) a dále nové přeshraniční trasy pro mobilní aplikaci „Skryté příběhy“.

**PB 2: Další vzdělávání**

Tento pracovní balíček se věnuje společnému dalšímu vzdělávání pedagogů všech regionů. Všechny aktivity v tomto pracovním balíčku budou nabízeny ve všech regionech a přeshraničně.

**Aktivity:**

Meziprojektové sympozium „Education for Tomorrow“

V rámci tohoto sympozia se bude konat sedm tematických workshopů, které nabídnou PP všech tří synergických projektů. Všechny workshopy budou nabízeny dvakrát a tlumočeny do co největšího počtu jazyků (DE, CZ, SK, HU), aby si všichni účastníci mohli vybrat z nabídky všech workshopů.

Sympozium bude nabídnuto pedagogům všech cílových skupin a pedagogickým školám. ZVaS zajistí 1 workshop.

Přeshraniční nabídky dalšího vzdělávání na téma 7K

Obsahem této aktivity je další vzdělávání pedagogů v oblasti 7K. Tato nabídka zahrnuje:

* základy digitální gramotnosti – odborná přednáška, 6 webinářů, 3 workshopy, tutoriální videa
* využití 7K v praxi – vzdělávací program a cyklus 10 seminářů pro MŠ a 1. st. ZŠ, cyklus seminářů pro   
  2. st. ZŠ

ZVaS zrealizuje vzdělávací program v rozsahu 104 hodin v roce 2024, následná individuální podpora + otevřené hodiny (MŠ a 1. st. ZŠ) až do konce projektu (16 hod. na účastníka).

Vzdělávací exkurze (Learning journeys)

Ve druhém a třetím roce projektu se uskuteční tematické vzdělávací exkurze pro pedagogy, pedagogické školy a projektový tým (případně mimo programovou oblast). Cílem těchto vzdělávacích cest je jednak získávání dalších zkušeností a know-how a zároveň také prezentace a další diseminace výstupů projektu.

Bude se konat 10 vzdělávacích exkurzí pro pedagogy, dvě vzdělávací exkurze pro střední pedagogické školy a 10 týdenních vzdělávacích pobytů studentů pedagogických škol. ZVaS zrealizuje 1 vzdělávací exkurzi pro pedagogy a 10 týdenních vzdělávacích pobytů studentů pedagogických škol v Rakousku.

Přeshraniční platforma pro vedoucí pracovníky

Stejně jako vzdělávací exkurze (learning journeys) by měla tato platforma nabídnout cílové skupině vedoucích pracovníků vzdělávacích institucí příležitost k tematické výměně informací a diskuzi. V rámci projektu proběhnou dvě přeshraniční moderovaná setkání vedoucích pracovníků všech cílových skupin (ředitelé MŠ, ZŠ).

Zapojí se všichni partneři.

**Financování projektu**

Vzhledem k vyhlášeným pravidlům v rámci tohoto operačního programu je používanou měnovou jednotkou euro. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 13 229 697,60 Kč (551 237,40 EUR), z toho podpora z EFRR činí 80 %, tj. 10 583 758,08 Kč (440 989,92 EUR) a podpora ze státního rozpočtu činí 10 %, tj. 1 322 969,76 Kč (55 123,74 EUR). Výše kofinancování činí celkem 10 %, tj. 1 322 969,76 Kč (55 123,74 EUR) z celkových způsobilých výdajů projektu.

K přepočtu je použit kurz 24 CZK/EUR, stanovený podle tabulky krajské predikce vývoje kurzu CZK/EUR v rámci směrnice SM/115/ZK, schválené Zastupitelstvem Jihočeského kraje. Kurzové riziko nese žadatel (ZVaS).

Rozpočet ostatních českých projektových partnerů je v obdobné výši jako v případě ZVaS.

Finanční nároky a krytí: Celkové výdaje z rozpočtu JčK činí 13 229 697,60 Kč, z toho kofinancování způsobilých výdajů činí 1 322 969,76 Kč a předfinancování 11 906 727,84 Kč. Finanční částka bude poskytnuta z ORJ 20 – Strukturální fondy EU.

Vyjádření správce rozpočtu: Ing. Michaela Zárubová (OEKO): Souhlasím - Souhlasím z hlediska rozpočtového krytí. Alokace pro nové projekty škol v rámci přeshraniční spolupráce činí celkově 13 mil. Kč ve schváleném rozpočtu roku 2023 a SVR 2024-25 (2023: 3 mil. Kč paragraf 3299 pol. 5909 ORJ 2068; 2024: 5 mil Kč a 2025: 5 mil. Kč).

Vyjádření OEZI: Mgr. Vanda Pánková (OEZI): Souhlasím – Projekt svým obsahem odpovídá tematickému zaměření programu Interreg Rakousko – Česko 2021-2027 v Prioritě 3, která zahrnuje přeshraniční spolupráci v oblasti vzdělávání, a byl s OEZI konzultován.

Návrh projednán (stanoviska): OEZI, VVVZ dne 17. 4. 2023, RK dne 4. 5. 2023

PŘÍLOHY:

1. Formulář evropského projektu (ZK230511\_76\_Př1\_Formulář\_ZVaS.xlsx)
2. Žádost o poskytnutí dotace (ZK230511\_76\_Př2\_Žádost\_ZVaS.pdf)

Zodpovídá: vedoucí OŠMT – Ing. Hana Šímová

Termín kontroly: 30. 11. 2023

Termín splnění: 30. 11. 2023