

# Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji I Návrh řešení

**Předkládá realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání  
v Jihočeském kraji**

**České Budějovice, leden 2017**

Dokument Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji I – Návrh řešení byl schválen usnesením č. 7/2017/RSK-6 na 6. zasedání Regionální stálé konference pro území Jihočeského kraje dne 14. 3. 2017

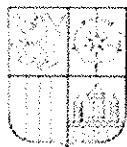
Dokument byl vytvořen v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji (reg. č.: CZ.02.3.68/0.0./0.0/15\_002/0000001)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



číslo jednací: KUJCK 26142/2017 datum: 16. 3. 2017 vyřizuje: Mgr. Jana Vonášková Poračanová telefon: 386 720 916  
spisová značka: 62239/2016/japo 7



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zápis ze 4. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Jihočeského kraje, konaného dne 20. února 2017 od 13.00 hodin v kruhovém sále Zastupitelstva Jihočeského kraje, č. 2010, U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice**

**Přítomní členové/náhradníci členů:**

RNDr. Jiří Brablec, Ing. Hynek Čížek, Ph.D., Mgr. Zdeňka Erhartová, Ing. Dana Feferlová, Mgr. Kristýna Jůzová Kotalová, Mgr. Břetislav Kábele, Bc. Renata Kamenická, Otakar Kinšt, Ing. Agáta Kočí, Mgr. Vlastimil Kopeček, Mgr. Jana Kovandová, Ing. Marta Krejčíčková, Ing. Ivan Loukota, Bc. Jiří Machart, PaedDr. Jiří Moravec, Mgr. Pravoslav Němeček, Mgr. Lenka Nováková, Ing. Michaela Novotná, Mgr. Martin Plucha, Ing. Luboš Průcha, Mgr. Jana Rychlíková, Ing. Tomáš Smolek, Eva Soukalová, Bc. Jan Šindelář, Mgr. Karel Štix, PhDr. Václav Švepeš, Ing. Martin Toman

**Zástupci realizačního týmu KAP:**

Mgr. Lucie Jarkovská, Ing. Martin Kolář, Ing. Michaela Pešková, Mgr. Jana Vonášková Poračanová

**Přítomní hosté:**

Ing. Pavla Bártíková, Mgr. Denisa Holečková, Mgr. Vanda Pánková, Ing. Martin Valenta

**Program:**

1. Zahájení, organizační pokyny
2. Volba nového předsedy PSV
3. Aktuální informace o průběhu projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji (KAP)
4. Aktualizace Rámce/Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
5. Dokument KAP
6. Výsledky hlasování o projektových návrzích
7. Předběžný harmonogram činnosti v roce 2017: informace o dalších krocích a činnostech PSV v návaznosti na realizaci projektu KAP, Dokument KAP, plánované výzvy OP VVV
8. Předpokládaný termín příštího jednání Pracovní skupiny Vzdělávání

## 1. Zahájení, organizační pokyny

Jednání zahájil v 13.00 hodin Ing. Čížek, který přivítal členy PSV a hosty a konstatoval, že s 27 přítomnými členy je pracovní skupina usnášení schopná. Uvedl změny v nominacích za Agenturu pro sociální začleňování a za Jihočeský kraj. Následně představil program jednání a obrátil se na přítomné členy, zda mají k programu připomínky. Návrh programu byl schválen bez připomínek.

### Usnesení č. 12/2017/PSV-4

**Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje schvaluje**  
navržený program jednání.

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 27.

## 2. Volba nového předsedy PSV

Ing. Čížek zopakoval důvody změny nominace zástupce Jihočeského kraje v PSV, zároveň omluvil nepřítomnost nové členky doc. Ing. Lucie Kozlové, Ph.D., která byla pověřena zastupování hejtmána na jednání s vládou.

Ing. Čížek navrhl doc. Ing. Lucii Kozlovou, Ph.D., na předsedkyni PSV a zmínil, že ona s tímto návrhem souhlasila. Dále se dotázal členů PSV, zda mají jiný návrh na předsedu/kyni PSV. Protože nikdo jiný návrh nepřednesl, pokračoval přečtením usnesení. Na závěr tohoto bodu programu uvedl, že již dříve získal písemný souhlas aktuálně zvolené předsedkyně PSV, aby řídil zasedání v její nepřítomnosti.

### Usnesení č. 13/2017/PSV-4

**Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje volí**

doc. Ing. Lucii Kozlovou, Ph.D., 1. náměstkyni hejtmána pro oblast školství a sociálních věcí, předsedkyní Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Jihočeského kraje.

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 27.

## 3. Aktuální informace o průběhu projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji (KAP)

Ačkoli projekt běží od listopadu 2015, dostává se teprve v tomto momentě do fáze schválení dokumentu KAP. Předchozí měsíce byly věnovány přípravě dokumentu KAP, kdy byly zpracovávány a následně v PSV projednávány a schvalovány související dokumenty (Analýza potřeb škol, Analýza potřeb v území, Doporučení pracovních týmů pro PSV, návrhy projektů a šablon, Prioritizace potřeb v území). Dokument KAP i veškeré dříve projednávány a schvalované dokumenty byly zpracovány v souladu se schválenými metodikami. Odborná garantka Ing. Kočí odeslala dokument KAP k předběžnému připomínkování MŠMT, doposud k němu nezískala vyjádření. Po schválení v PSV bude dokument KAP předložen na jednání RSK dne 14. 3. 2017.

## 4. Aktualizace Rámce/Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Poprvé byl Rámec/Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (dále Seznam) schválen na 2. jednání PSV v květnu 2016, kdy obsahoval převážně projekty zaměřené na podporu infrastruktury SŠ a VOŠ (32. a 33. výzva IROP). Aktuálně jsou vyhlášeny výzvy č. 56 a 57 zaměřené na podporu infrastruktury zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání a pro ně je zásadní aktualizace, která bude projednávána a schvalována na probíhající zasedání PSV.

Před samotným schvalováním Ing. Čížek předal slovo Ing. Bártíkové, specialistece na absorpční kapacitu z Centra pro regionální rozvoj (administrátor projektů IROP), která prezentovala aktuální data z výzev specifického cíle 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Po krátkém obecném úvodu o tomto specifickém cíli hovořila o možném navyšování alokací jednotlivých výzev z roku 2016 o alokace pro rok 2017. U jednotlivých výzev uvedla celkové počty předložených žádostí, dále počty žádostí za Jihočeský kraj, požadované alokace a pravděpodobnost podpory podaných žádostí při navýšení alokace. U výzev č. 32 a 33 (Infrastruktura pro SŠ a VOŠ) zmínila, že se Jihočeský kraj umístí na prvním místě v počtu předložených žádostí i požadované alokaci.

Následně se slova ujal opět Ing. Čížek, stručně popsal kroky, které realizační tým podnikl pro sběr projektových návrhů pro aktualizaci Seznamu. Zmínil žádost o změnu projektového záměru, která byla podána až po rozeslání podkladů k jednání PSV a týkala se návrhu, který byl již dříve v Seznamu uveden. Předmětem žádosti bylo doplnění křížku „Rozšiřování kapacit kmenových učeben za účelem sociální inkluze“ projektu Biskupského

gymnázia J. N. Neumanna a Církevní základní školy, přičemž si je škola i zřizovatel vědom toho, že na tento křížek nebude brán zřetel při hodnocení projektu ve 33. výzvě, pouze v případných budoucích výzvách. U škol zřizovaných Jihočeským krajem nebyla aktualizace u tohoto křížku prováděna, jelikož je výzva ukončena. K doplnění těchto křížků se přistoupí, bude-li to nutné, u budoucích výzev. Pokračoval vyjmenováním, kolik změn a jakého charakteru bylo v aktualizovaném Seznamu provedeno.

Ing. Čížek vyzval přítomné k přednesení případných dotazů či připomínek. Přihlásil se Bc. Machart z DDM Prachatic, který se zeptal, zda je možné v rámci projektové žádosti slučovat v jejich případě dva projektové návrhy uvedené v Seznamu. Ing. Čížek spolu s Ing. Bártíkovou potvrdil, že takové sloučení je možné. Dodal, že je možné i předložený projekt rozdělit a realizovat pouze jeho část.

#### **Usnesení č. 14/2017/PSV-4**

##### **Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje**

###### **I. schvaluje**

aktualizovaný Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD;

###### **II. ukládá**

předsedkyni předložit aktualizovaný Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD na zasedání Regionální stálé konference.

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 27.

#### **5. Dokument KAP**

Ing. Čížek poděkoval za obdržené připomínky a uvedl, že v dokumentu byla provedena drobná změna oproti zaslané verzi, a to na str. 8 u činnosti A.1.3.1 byl odstraněn text v závorce „zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění“, protože se jedná o již neaktuální pojmy. Dále na str. 39 v kapitole Závěr byl odstraněn text „středního a vyššího odborného“, aby bylo v dokumentu KAP zřejmé propojení SŠ i se ZŠ a MŠ. Následně vysvětlil, že podle Jednacího řádu, článku 4 Rozhodování PSV, bod 2 se pro odsouhlasení dokumentu KAP použije vždy hlasování a zároveň zmínil, že pro odsouhlasení takového stanoviska je nutné, aby se dle bodu 3 tohoto článku souhlasně vyjádřila nadpoloviční většina přítomných.

Před samotným hlasováním se přítomných zeptal, zda mají k dokumentu KAP ještě nějaký dotaz či připomínku, jelikož se nikdo nepřihlásil, vyzval členy PSV k hlasování.

Po hlasování předal slovo odborné garantce Ing. Kočí, která potvrdila, že dokument KAP a veškeré jeho části byly zpracovány v souladu s metodickými dokumenty (Postupy KAP, Metodické listy NÚV).

#### **Usnesení č. 15/2017/PSV-4**

##### **Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje**

###### **I. schvaluje**

znění dokumentu KAP v upraveném znění.

###### **II. ukládá**

předsedkyni předložit dokument KAP na zasedání Regionální stálé konference.

Usnesení bylo schváleno všemi hlasy 27 přítomných členů, nikdo nebyl proti, ani se nezdržel hlasování.

27/0/0

#### **6. Výsledky hlasování o projektových návrzích**

Ing. Čížek poděkoval členům PSV za hlasování, které členům realizačního týmu KAP posloužilo jako podklad pro výběr témat celokrajského projektu v rámci připravované výzvy Implementace Krajských akčních plánů. Dále zmínil, že hlasovalo 26 členů z 36 nominovaných a vyjmenoval návrhy projektů, které obdržely nejvíce bodů: Polytechnika od ZŠ přes SŠ do pracovního procesu (64), Podpora pedagogů (Pedagog 21. století) (59), Asistenční centrum pro spolupráci odborných škol a firem v JČK (56), Systém kariérového poradenství pro školy v Jihočeském kraji (54) a Školní poradenská pracoviště na středních školách v JČK (54).

## 7. Předběžný harmonogram činnosti v roce 2017: informace o dalších krocích a činnostech PSV v návaznosti na realizaci projektu KAP, Dokument KAP, plánované výzvy OP VVV

Ing. Čížek plynule pokračoval informací o průběžných změnách v konceptu výzvy Implementace KAP, který mají kraje možnost připomínkovat. MŠMT uvažuje o navýšení alokace výzvy o 1 mld., což by pro Jihočeský kraj znamenalo realizovat projekt za cca 110 mil. Kč. Zřejmě budou stanoveny povinné aktivity, což je odchýlení od původního záměru, že si sami kraje určí aktivity, které budou podporovat. Těmito povinnými aktivitami zřejmě budou polytechnika, čtenářská a matematická gramotnost, případně další. Pozitivní je, že dva navrhované projekty, které v hlasování získaly nejvíce bodů, odpovídají těmto povinným aktivitám.

V následujícím období bude projekt KAP pokračovat fází realizace KAP, bude prováděn monitoring realizovaných projektů pro oblast tematická partnerství a sítě, projektů IROP a šablon. Realizační tým bude také organizovat tematická setkávání ředitelů SŠ a VOŠ, zajišťovat organizaci workshopů a seminářů zaměřených na výměnu zkušeností, příkladů dobré praxe a zprostředkování komunikace mezi školami.

## 8. Předpokládaný termín příštího jednání Pracovní skupiny Vzdělávání

Na závěr uvedl, že se další zasedání s největší pravděpodobností uskuteční na podzim roku 2017, případně na jaře 2018. Na dalším zasedání se bude hovořit o postupu realizace KAP, výsledcích monitoringu akcí v rámci IROP, šablon a projektů OP VVV včetně projektu Implementace KAP.

Všichni členové budou o konkrétním termínu konání následujícího zasedání s dostatečným předstihem informováni. Vzhledem k tomu, že nebyly další dotazy, Ing. Čížek poděkoval členům PSV za účast a ukončil zasedání.

Konec jednání: 14.05

Zapsala: Jana Vonášková Poračanová, tajemník PSV

Schválila:

.....  
doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.  
předsedkyně PSV



Přílohy:

- 1) Schválený dokument KAP
- 2) Schválený aktualizovaný Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
- 3) Prezentace Realizačního týmu KAP
- 4) Prezentace Centra pro regionální rozvoj
- 5) Prezenční listina





# JIHOČESKÝ KRAJ

Mgr. JIŘÍ ZIMOLA  
HEJTMAN JIHOČESKÉHO KRAJE

datum: 14. 3. 2017

vyřizuje: Mgr. Denisa Holečková

telefon: 386 720 151

Věc: **Výpis usnesení z 6. zasedání Regionální stálé konference pro území Jihočeského kraje dne 14. 3. 2017**

## Usnesení č. 7/2017/RSK-6


### Regionální stálá konference pro území Jihočeského kraje

#### 1. bere na vědomí

informaci o činnosti Pracovní skupiny Vzdělávání;

#### 2. schvaluje

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji dle materiálu č. 8/2017/RSK/6.

  
Mgr. Jiří Zimola  
předseda  
Regionální stálé konference  
pro území Jihočeského kraje



Přílohy:  
Materiál č. 8/2017/RSK/6

## OBSAH

<b>ÚVOD</b>	-----	<b>4</b>
<b>A</b>	<b>POTŘEBY S NEJVYŠŠÍ DŮLEŽITOSTÍ</b> -----	<b>7</b>
A.1	Obecná priorita: Podpora inkluze -----	7
A.2	Obecná priorita: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě -----	9
A.3	Obecná priorita: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škola a zaměstnavatelů -----	11
A.4	Obecná priorita: Podpora polytechnického vzdělávání -----	14
A.5	Obecná priorita: Rozvoj Kariérového poradenství -----	15
A.6	Obecná priorita: Rozvoj škol jako center celoživotního vzdělávání -----	17
A.7	Obecná priorita: Nepovinná témata -----	19
A.8	Obecná priorita: další Nepovinná témata důležitá pro území -----	21
<b>B</b>	<b>POTŘEBY SE STŘEDNÍ DŮLEŽITOSTÍ</b> -----	<b>24</b>
B.1	Obecná Priorita: Podpora inkluze -----	24
B.2	Obecná priorita: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě -----	25
B.3	Obecná priorita: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škola a zaměstnavatelů -----	28
B.4	Obecná priorita: Podpora polytechnického vzdělávání -----	29
B.5	Obecná priorita: Rozvoj kariérového poradenství -----	30
B.6	Obecná priorita: Rozvoj škol jako center celoživotního vzdělávání -----	33
B.7	Obecná priorita: Nepovinná témata -----	33
B.8	Obecná priorita: Další nepovinná témata důležitá pro území -----	35
<b>C</b>	<b>POTŘEBY S NIŽŠÍ DŮLEŽITOSTÍ</b> -----	<b>38</b>
C.5	Obecná priorita: Rozvoj kariérového poradenství -----	38
<b>ZÁVĚR</b>	-----	<b>39</b>
<b>SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK</b>	-----	<b>40</b>

Navrhovaný dokument Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji I je hlavním synteticko-analytickým výstupem zpracovaným v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_002/0000001). Jeho cílem je plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy Jihočeského kraje i jednotlivých škol v souladu s potřebami trhu práce, a to pro období KAP I, které probíhá mezi roky 2016–2018. V roce 2019 bude zpracován nový programový dokument KAP II.

Dokument Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji I (dokument KAP) vychází z předešlých analytických dokumentů vzniklých v rámci projektu KAP: z Analýzy potřeb v území, která definovala problémy a návrhy opatření, dále z Analýzy potřeb ve školách vypracované na základě dat získaných z dotazníku Národního ústavu pro vzdělávání a z Prioritizace potřeb, jež vznikla jako průnik těchto dvou předešlých dokumentů. Dokument KAP byl zpracován realizačním týmem KAP za součinnosti a úzké spolupráce s odborným garantem a s partnery v území (pracovními týmy a Pracovní skupinou Vzdělávání) v souladu s metodickým dokumentem Postupy KAP (příloha č. 2 výzvy MŠMT Krajské akční plány rozvoje vzdělávání), metodickým listem č. 5 Sestavení krajského akčního plánu a jeho Zpřesňující přílohou (Národní ústav pro vzdělávání).

Tento dokument rozčleňuje zamýšlené cíle dle výše jejich důležitosti stanovené výsledky Prioritizace potřeb do prioritních skupin s nejvyšší, střední a nižší důležitostí. Každá tato prioritní skupina je dále rozčleněna do oblastí, které odpovídají klíčovému tématu KAP rozšířeným o nepovinná témata, jež byla na základě požadavků z území rozšířena o další, pro území důležitá témata. K tématům byly přiřazeny obecné a dílčí cíle (opatření), které jsou dále rozpracovány do činností (aktivit), k nimž jsou připojena kritéria plnění, díky kterým bude možné sledovat a vyhodnocovat posun při naplňování jednotlivých opatření, dále předpoklady realizace (podmínky, které by měly nastat, aby byla činnost realizována) i časový horizont, v němž by mělo dojít k jejich realizaci.

Krajský akční plán řeší zejména rozvoj středních a vyšších odborných škol v Jihočeském kraji, leč některá klíčová témata jsou průřezová a zahrnují i oblast předškolního a základního vzdělávání. Dokument neslouží jako nová strategie, ale jako konkretizace záměrů a cílů vyplývajících ze strategických dokumentů, které již byly v kraji vytvořeny (např. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji), a jako rozpracování potřeb, které vyplynuly z jednání pracovních týmů.

Níže je uvedena tabulka, která přehledně shrnuje obecné priority, jejich obecné cíle a dílčí cíle náležející k těmto obecným cílům, přičemž ke každému obecnému cíli jsou přiřazeny dílčí cíle ze všech prioritních skupin, tedy skupiny s potřebami s nejvyšší důležitostí (A), skupiny s potřebami se střední důležitostí (B), popř. skupiny s potřebami s nižší důležitostí (C).

Dokument dále pokračuje rozčleněním do prioritních skupin tak, jak je stanovuje metodický list č. 5 Sestavení krajského akčního plánu, tedy: A. Potřeby s nejvyšší důležitostí, B. Potřeby se střední důležitostí, C. Potřeby s nejnižší důležitostí.



**Tabulka shrnující obecné priority, obecné cíle priorit a dílčí cíle k nim přiřazené**

OBLAST PODPORY	OBEČNÝ CÍL	DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ)
<b>1 – PODPORA INKLUZE</b>	Vytvoření podmínek pro zajištění rovných příležitostí ve vzdělávání	<b>A.1.1:</b> Posílení metodické podpory a vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ŠPZ v oblasti společného vzdělání
		<b>A.1.2:</b> Řešení problematiky respektování rozmanitosti žáků a podpory rozvoje talentovaných žáků, včetně žáků s SVP
		<b>B.1.1:</b> Výběr a proškolení mentorů inkluze, kteří následně poskytnou dočasnou personální podporu školám v rozvoji dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti společného vzdělávání a při využívání efektivních vyučovacích metod
	Zajištění kvalitních poradenských a informačních služeb a jejich dostupnosti	<b>A.1.3:</b> Vytvoření plně fungujícího poradenského pracoviště ve škole, které aktivně podporuje pedagogy, žáky i rodiče a spolupracuje s nimi <b>B.1.2:</b> Zmapování všech subjektů a institucí podílejících se na podpoře dětí/žáků/studentů s potřebou podpůrných opatření a vytvoření databáze těchto subjektů pro další spolupráci a koordinaci
<b>2 – PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ</b>	Rozvoj kompetencí ke kreativitě a podnikavosti a rozvoj ekonomického myšlení	<b>A.2.1:</b> Rozvoj a prohloubení kompetence kreativity a podnikavosti u žáků ZŠ a SŠ
		<b>A.2.2:</b> Posílení ekonomického myšlení žáků, dovedností a vědomostí o aktuální personální práci. Zároveň posílení organizačních schopností žáků, jejich samostatnosti a schopnosti pracovat v týmu a řešit praktické úkoly
		<b>B.2.1:</b> Vytvoření komplexního metodického rámce pro výchovu k podnikavosti a kreativitě
		<b>B.2.2:</b> Metodická podpora a rozvoj didaktických dovedností pedagogů v oblasti podnikavosti a kreativity
		<b>B.2.3:</b> Podpora mladých v podnikání
<b>3 – PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ</b>	Posílení spolupráce škol a firem	<b>A.3.1:</b> Zvýšení míry zapojení firem do procesu praktické výuky a lepší spolupráce škol s lokálními podniky. Vytvoření nástrojů pro efektivní využívání odborníků z partnerských podniků a koordinované navazování nových partnerství (vznik asistenčního centra)
		<b>B.3.1:</b> Aktualizace dosavadních znalostí procesů a technologií u pedagogů a rozvoj jejich odborných kompetencí prostřednictvím vyšší míry spolupráce s podniky v daném oboru
		<b>B.3.2:</b> Zvýšení uplatnitelnosti žáků SŠ prostřednictvím rozšíření a z kvalitnění forem výuky (praktická výuka, stáže, workshopy, odborné kurzy, exkurze atp.)
	Zvýšení úrovně znalostí a dovedností vhodných pro výkon práce	<b>A.3.2:</b> Prostřednictvím informační, resp. propagační kampaně zvýšení znalostí potřeb trhu práce, díky nimž mohou žáci i jejich rodiče zvážit perspektivy vybraných oborů, zajištění propagace perspektivních odborných (technických) oborů
		<b>A.3.3:</b> Zvýšení úrovně znalostí a dovedností u absolventů s ohledem na potřeby a trendy na pracovním trhu
		<b>A.3.4:</b> Zajištění kvalitní predikce potřeb trhu práce a iniciování vzniku platformy, která zajistí, že budou tyto informace dostupné. Zlepšení informovanosti kariérových poradců o lokální situaci na trhu práce
		<b>B.4.2:</b> Zajištění návaznosti a propojení výstupů vzdělávacích programů VOŠ zaměřených na technické a polytechnické vzdělávání se vzdělávacími programy odborných vysokých škol
<b>4 - PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ</b>	Zvýšení motivace žáků ke studiu technických oborů	<b>A.4.1:</b> Inovace polytechnické výuky, propojení MŠ, ZŠ, SŠ a pracovního trhu. Motivace žáků pro studium technických učebních a studijních oborů
		<b>A.4.2:</b> Zlepšení vybavení odborných učeben, laboratoří, dílen odborného výcviku
		<b>B.4.1:</b> Zvýšení kvality vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách v souladu s cíli a záměry INDUSTRY 4.0 (Průmysl 4.0 - 4. průmyslová revoluce)
	Zajištění návaznosti vzdělávacích programů VOŠ se vzdělávacími programy VŠ	<b>B.4.2:</b> Zajištění návaznosti a propojení výstupů vzdělávacích programů VOŠ zaměřených na technické a polytechnické vzdělávání se vzdělávacími programy odborných vysokých škol

OBLAST PODPORY	OBEČNÝ CÍL	DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ)
<b>5 – ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ</b>	Prohloubení spolupráce aktérů na trhu práce a rovněž aktérů ve vzdělávání	<b>A.5.1:</b> Spolupráce s aktéry na trhu práce, která zvýší motivaci žáků k důslednosti a odpovědnosti při profesní přípravě
		<b>B.5.1:</b> Průběžné proškolení odborníků v oblasti kariérového poradenství
		<b>C.5.1:</b> Rozvoj spolupráce s VŠ
	Zajištění kapacit a zvýšení nabídky informací v kariérovém poradenství	<b>A.5.2:</b> Zajištění dostatečné kapacity pro realizaci kariérového poradenství pro školy v Jihočeském kraji
		<b>B.5.2:</b> Zlepšení povědomí o kariérovém poradenství a zajištění dostatečné nabídky kariérových informací a jejich poskytování žákům, rodičům i široké veřejnosti
		<b>B.5.3:</b> Rozvoj sebepoznávání žáků v souvislosti s nasměrováním další profesní dráhy
<b>6 – ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b>	Rozvoj škol jako center celoživotního učení	<b>A.6.1:</b> Posílení zájmu, poptávky a účasti veřejnosti v celoživotním vzdělávání
		<b>A.6.2:</b> Kvalitní odborné vzdělávání lektorů celoživotního učení (při zahrnutí z toho vyplývajících specifik týkajících se výuky dospělých) včetně kurzů pro lektory v obsluze strojů a moderních technologií
		<b>A.6.3:</b> Zajištění vybavení škol pro potřeby celoživotního vzdělávání
		<b>B.6.1:</b> Zvýšení počtu a zlepšení vybavení dílen pro odborný výcvik a učeben teoretické výchovy pro potřeby celoživotního vzdělávání
<b>7 – NEPOVINNÁ TÉMATA</b>	Zvýšení jazykových kompetencí žáků a pedagogů SŠ	<b>A.7.1:</b> Zvýšení jazykových kompetencí všech žáků SŠ
		<b>A.7.2:</b> Zvýšení jazykových kompetencí všech pracovníků školství včetně posilování těchto kompetencí v reálném prostředí
	Zlepšení podmínek pro rozvoj digitální gramotnosti	<b>A.7.3:</b> Vybavení ICT učeben digitálními technologiemi, multimediální technikou atp.
		<b>A.7.4:</b> Vybavení běžných tříd digitálními technologiemi, multimediální technikou atp.
		<b>B.7.1:</b> Pořizování licencí a aktualizací k aplikacím
		<b>B.7.2:</b> Podpora při budování školní počítačové sítě
	Rozvoj čtenářské gramotnosti	<b>B.7.3:</b> Vysokorychlostní připojení k internetu
		<b>B.7.4:</b> Posílení úrovně čtenářské gramotnosti žáků středních škol (rozvoj a posílení jazykových dovedností v mateřském jazyce s ohledem na individuální schopnosti žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)
	Rozvoj matematické gramotnosti	<b>B.7.5:</b> Rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol (vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)
	<b>8 – DALŠÍ NEPOVINNÁ TÉMATA DŮLEŽITÁ PRO ÚZEMÍ</b>	Vznik systému výuky v oblasti první pomoci
Rozvoj systematické podpory pedagogů		<b>A.8.2:</b> Vytvoření podmínek pro poskytování systematické podpory pedagogům v oblasti měkkých dovedností, poskytování oborové a metodické podpory a motivace k dalšímu vzdělávání (zaměřeno na školský management, uvádějící učitele, vychovatele a pedagogy volného času a asistenty pedagogů)
Vytvoření podmínek pro rozvoj badatelského vyučování		<b>A.8.3:</b> Vytvoření podmínek pro systematickou realizaci aktivit badatelských forem výchovy, vyučování a vzdělávání, zvyšujících kompetence žáků pro trh práce (zacíleno na propojení MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ)
Zlepšení podmínek pro osobnostní rozvoj žáků a pedagogů		<b>B.8.1:</b> Vytvoření podmínek podporujících rozvoj morálně volných vlastností žáků, jejich odpovědnosti vůči sobě i ostatním
		<b>B.8.2:</b> Vytvoření podmínek pro rozvoj kompetencí účastníků v oblasti využívání volného času žáků středních a základních škol
	<b>B.8.3:</b> Vytvoření podmínek pro rozvoj komunikace a spolupráce uvnitř pedagogických kolektivů škol, mezi pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci škol i ostatními účastníky výchovně vzdělávacího procesu	

## A POTŘEBY S NEJVYŠŠÍ DŮLEŽITOSTÍ

Jako potřeby s nejvyšší důležitostí byly označeny takové cíle, které se zaměřují na povinné či nepovinné oblasti. Tyto cíle byly identifikovány na základě významu, který je jim přiřkládán v klíčových krajských dokumentech, a dále na základě jejich plného zaměření na ty povinné oblasti intervencí, které byly v reportech z dotazníkového šetření na středních školách zařazené do první poloviny z hlediska významu, který je jim přiřkládán školami.

### A.1 OBECNÁ PRIORITA: PODPORA INKLUZE

#### OBECNÝ CÍL PRIORITY: VYTVOŘENÍ PODMÍNEK PRO ZAJIŠTĚNÍ ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.1.1:** Posílení metodické podpory a vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ŠPZ v oblasti společného vzdělání

**Kritérium splnění:** Alespoň 30 škol v kraji využije šablonu III/2.4, III/2.6, IV/2.4, IV/2.6 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.1.1.1 Vytvoření podmínek pro metodickou podporu a vzdělávání pedagogických pracovníků	Získání finančních prostředků na zajištění metodické podpory a vzdělávání PP v oblasti inkluze Motivace PP k účasti na DVPP, odpovídající nabídka vzdělávacích programů DVPP	JČK, SŠ, ŠPZ, ZVaS, NIDV, NÚV	2019
A.1.1.2 Zajištění sdílení zkušeností a předávání příkladů dobré praxe v oblasti společného vzdělávání	Dostatečné lektorské zajištění Odpovídající zaměření šablon, viz ŠABLONY: III/2.4, III/2.6, IV/2.4, IV/2.6 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin, resp. 80 hodin Odpovídající zaměření šablon, viz NÁVRHY ŠABLON: Metodická podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků a v oblasti zavádění a realizace společného vzdělávání; Metodická podpora a vzdělávání odborných pracovníků školských poradenských zařízení v oblasti zavádění a realizace společného vzdělávání	JČK, SŠ, ŠPZ, ZVaS, NIDV, NNO	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.1.2:** Řešení problematiky respektování rozmanitosti žáků a podpory rozvoje talentovaných žáků, včetně žáků s SVP

**Kritérium splnění:** Alespoň 20 SŠ v kraji zrealizuje ve sledovaném období alespoň jednu z následujících činností: škola podpoří skupinovou výuku pro rozvoj nadání nadaných žáků; škola zajistí specifické vzdělávací moduly a podpoří formy a metody výuky a vzdělávání v souladu se speciálními vzdělávacími potřebami žáků;

škola bude podporovat profesní přípravu pedagogů v oblasti nadání a práce s talentem žáků; škola prohloubí spolupráci mezi organizacemi podporujícími nadané žáky (návrh krajského projektu Podpora nadání u žáků středních škol – rozvoj potenciálu každého žáka)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.1.2.1 Podpora škol při zavádění proinkluzivních aktivit včetně volnočasových, které podporují nadání žáků (skupinové projekty žáků, kroužky a společné dílny atd.)	Získání finančních prostředků na zajištění rozvoje potenciálu každého žáka  Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Podpora nadání u žáků středních škol – rozvoj potenciálu každého žáka	JČK, SŠ, ŠPZ, ZVaS, NIDV	2019
A.1.2.2 Zajištění specifických vzdělávacích modulů na školách a podpora rozmanitých forem a metod výuky a vzdělávání			2019
A.1.2.3 Podpora profesní přípravy pedagogů v oblasti vzdělávání nadaných a v oblasti nových metod včetně zvýšení motivace učitelů pro práci s talentem žáků		JČK, SŠ, ŠPZ, ZVaS, NIDV, NNO, ZUŠ, VŠ	2019
A.1.2.4 Realizace prohloubení spolupráce mezi organizacemi podporujícími nadané žáky		JČK, SŠ, ŠPZ, ZVaS, NIDV, NNO, ZUŠ, JHK, VŠ	2019

#### **OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZAJIŠTĚNÍ KVALITNÍCH PORADENSKÝCH A INFORMAČNÍCH SLUŽEB A JEJICH DOSTUPNOSTI**

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.1.3:** Vytvoření plně fungujícího poradenského pracoviště ve škole, které aktivně podporuje pedagogy, žáky i rodiče a spolupracuje s nimi

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 SŠ v kraji vytvoří školní poradenské pracoviště v rozšířené podobě (návrh krajského projektu Školní poradenská pracoviště na středních školách v Jihočeském kraji)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.1.3.1 Vytvoření databáze speciálních vzdělávacích potřeb žáků a jejich diagnostika, včetně diagnostiky práce s mimořádně nadanými žáky	Získání finančních prostředků na zajištění vytvoření poradenských pracovišť ve školách  Vstřícný přístup školy ke společnému vzdělávání	JČK, SŠ, ŠPZ	2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.1.3.2 Vytvoření plánů podpůrných opatření	<p>Odpovídající zaměření šablon, viz ŠABLONY: III/1.2 – Školní speciální pedagog – personální podpora SŠ; III/1.3 – Školní psycholog – personální podpora SŠ</p> <p>Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Školní poradenská pracoviště na středních školách v Jihočeském kraji</p>	JČK, SŠ, ŠPZ	2019
A.1.3.3 Zajištění souborů výukových materiálů		JČK, SŠ, ŠPZ	2019
A.1.3.4 Zajištění motivace učitelů k podpoře a práci se žáky s SVP		JČK, SŠ, ŠPZ	2019
A.1.3.5 Realizace aktivit k zlepšování klimatu ve školách i třídách, zlepšování začlenění žáků s SVP do vzdělávání		JČK, SŠ, ŠPZ	2019
A.1.3.6 Zajištění prostorových dispozic školy pro poradenské pracoviště		JČK, SŠ, ŠPZ	2019
A.1.3.7 Zajištění sdílení zkušeností škol se ŠPP a vytváření modelových příkladů a vzorů pro další školy		JČK, SŠ, ŠPZ	2019

## A.2 OBECNÁ PRIORITY: PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ROZVOJ KOMPETENCÍ KE KREATIVITĚ A PODNIKAVOSTI A ROZVOJ EKONOMICKÉHO MYŠLENÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.2.1:** Rozvoj a prohloubení kompetence kreativity a podnikavosti u žáků ZŠ a SŠ

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol se zapojí do projektu zaměřeného na aktivity spojené s kreativitou a podnikavostí, které u žáků povedou k rozvoji klíčových kompetencí (návrh šablony Podnikatelské projekty)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.2.1.1 Podpora školních projektů – Dny otevřených dveří, sportovní dny, akademie, výstavy – (např. Vzdělání a řemeslo – prezentace oborů)	<p>Získání finančních prostředků na zajištění podpory školních projektů</p> <p>Získání finančních prostředků na zajištění projektů zaměřených na týmovou spolupráci a praktická řešení</p>	JČK, ZŠ, SŠ	2019
A.2.1.2 Podpora spolupráce žáků různých stupňů škol na „projektových dnech“	Odpovídající zaměření vyhlášených šablon, viz NÁVRH ŠABLONY: Podnikatelské projekty	ZŠ, SŠ	2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.2.1.3 Podpora projektů na posílení organizačních schopností žáků, jejich samostatnosti a schopnosti pracovat v týmu		ZŠ, SŠ	2019
A.2.1.4 Podpora projektů zaměřených na rozvoj schopností žáků řešit praktické úkoly, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování, jasně a srozumitelně formulovat a zdůvodňovat své názory, postoje a návrhy, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly		ZŠ, SŠ	2019
A.2.1.5 Podpora projektů na podporu kreativního a kritického myšlení – dny kreativity	Získání finančních prostředků na zajištění podpory kreativního a kritického myšlení  Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon a projektů: NÁVRH ŠABLONY: Podnikatelské projekty; NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Rozvoj kreativní podnikavosti ve školách Jihočeského kraje (ROKPOS)	ZŠ, SŠ	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.2.2:** Posílení ekonomického myšlení žáků, dovedností a vědomostí o aktuální personální práci. Zároveň posílení organizačních schopností žáků, jejich samostatnosti a schopnosti pracovat v týmu a řešit praktické úkoly

**Kritérium splnění:** Alespoň 15 škol využije šablonu III/4.2 Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasových aktivit – fiktivní firma

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.2.2.1 Podpora zakládání fiktivních firem, realizace kroužků rozvoje podnikavosti a kreativity včetně seznámení se základními pravidly a legislativou	Získání finančních prostředků na zajištění zakládání tzv. fiktivních firem a realizaci dalších aktivit (včetně navýšení finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku)  ŠABLONA: III/4.2 Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasových aktivit – fiktivní firma	JČK, SŠ, VOŠ, ZŠ, JHK, RAK, ÚP, zaměstnavatelé	2019
A.2.2.2 Realizace workshopů, soutěží, akceleračních	Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti		2019



ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
programů, dnů podnikavosti	podpory kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon a projektů, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Rozvoj kreativní podnikavosti ve školách Jihočeského kraje (ROKPOS); NÁVRH ŠABLONY: Podnikatelské projekty		

### A.3 OBECNÁ PRIORITY: PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

#### OBECNÝ CÍL PRIORITY: POSÍLENÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL A FIREM

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.3.1:** Zvýšení míry zapojení firem do procesu praktické výuky a lepší spolupráce škol s lokálními podniky. Vytvoření nástrojů pro efektivní využívání odborníků z partnerských podniků a koordinované navazování nových partnerství (vznik asistenčního centra)

**Kritérium splnění:** Alespoň 30 škol rozvine spolupráci se zaměstnavateli využitím šablony III/2.10, IV/2.10 – Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ nebo VOŠ; III/1.5, IV/1.1 – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ nebo VOŠ

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.3.1.1 Vytvoření asistenčního centra pro spolupráci škol a zaměstnavatelů spojené s vytipováním podniků, ve kterých žáci získají kvalitní praktické zkušenosti	Získání finančních prostředků na zajištění posílení spolupráce škol a firem (organizace, pomůcky, pojištění a dojíždění k zaměstnavatelům)  Ochota cílových skupin ke vzájemné spolupráci  Ochota cílových skupin k využívání služeb asistenčního centra	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, VŠ, zaměstnavatelé	2019
A.3.1.2 Poskytování vlastních služeb asistenčního centra při prohlubování dalších forem spolupráce mezi školami a zaměstnavateli	ŠABLONY: III/2.10, IV/2.10 – Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ nebo VOŠ; III/1.5, IV/1.1 - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ nebo VOŠ		2019
A.3.1.3 Realizace dalších aktivit na podporu činnosti asistenčního centra, resp. spolupráce škola a firem	Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Asistenční centrum pro spolupráci odborných škol a firem v JČK		2019

## OBCENÝ CÍL PRIORITY: ZVÝŠENÍ ÚROVNĚ ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ VHODNÝCH PRO VÝKON PRÁCE

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.3.2:** Prostřednictvím informační, resp. propagační kampaně zvýšení znalostí potřeb trhu práce, díky nimž mohou žáci i jejich rodiče zvážit perspektivy vybraných oborů, zajištění propagace perspektivních odborných (technických) oborů

**Kritérium splnění:** Alespoň jednou za sledované období proběhne propagačně-informační kampaň vedoucí ke zvýšení povědomí žáků a rodičů o oborech uplatnitelných na trhu práce

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.3.2.1 Realizace informační kampaně, která by umožnila popularizovat studium oborů uplatnitelných na trhu práce mezi žáky i jejich rodiči	Získání finančních prostředků na zajištění informovanosti o potřebách trhu práce  Ochota dotčených skupin navazovat partnerství  Ochota žáků a rodičů přijímat informace o potřebách trhu práce	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, ÚP, VŠ, zaměstnavatelé	2019
A.3.2.2 Propagace vzniku partnerství škola-firma, které mj. přispěje k zavádění motivačních programů pro žáky, osvojení si postupů práce se stážisty či nastavení výcvikových programů	Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti informovanosti o potřebách trhu práce prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených projektů: NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Popularizace vybraných odborných oborů v JČK; NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Asistenční centrum pro spolupráci odborných škol a firem v JČK		2019
A.3.2.3 Vytvoření internetové platformy Burza praxe/práce evidující současnou nabídku a poptávku odborných praxí/výcviku, resp. zájemců o odborné praxe/výcvik			2019
A.3.2.4 Vytvoření a zajištění distribuce brožury Profesní rozcestník s informacemi o vybraných studijních/učebních oborech		JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, ÚP, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
A.3.2.5 Zajištění marketingové kampaně popularizující vybrané studijní a učební obory (spoty v regionálních TV a rádiích, billboardy, sociální sítě)		JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, ÚP	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.3.3:** Zvýšení úrovně znalostí a dovedností u absolventů s ohledem na potřeby a trendy na pracovním trhu

**Kritérium splnění:** Alespoň 30 škol zajistí praktické vyučování pro své žáky ve firmách, popř. zorganizuje praktické vyučování nad rámec učebního plánu na pracovišti zaměstnavatele či využije šablonu III/2.10, IV/2.10 – Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ nebo VOŠ

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.3.3.1 Zajištění aktivního zapojení odborníka z praxe ve výuce (přednášky a jiné formy výuky)	Zajištění finančních prostředků pro zapojení odborníků z praxe a stáží žáků (např. úhrada zdravotních prohlídek)	JČK, JHK, JSRLZ, RAK, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé	2019
A.3.3.2 Zajištění stáží žáků ve firmách	Ochota zaměstnavatelů ke vzájemné spolupráci Ochota zaměstnavatelů uvolnit odborníka z praxe pro výuku		2019
A.3.3.3 Zvýšení kvality odborného výcviku/praxe žáků na pracovištích zaměstnavatelů (rozšířením počtu hodin a snížením počtu žáků ve skupinách)	Zájem žáků o rozšiřující výuku nad rámec učebního plánu ŠABLONY: III/2.10, IV/2.10 – Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ nebo VOŠ		2019
A.3.3.4 Rozšíření výuky nad rámec učebního plánu, které by sloužilo k získání dalších odborných kompetencí	Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti zvýšení znalostí a dovedností žáků prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon NÁVRH ŠABLON: Výuka s odborníkem z praxe; Stáže žáků; Odborné kurzy; Individualizace praktického vyučování		2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.3.4:** Zajištění kvalitní predikce potřeb trhu práce a iniciování vzniku platformy, která zajistí, že budou tyto informace dostupné. Zlepšení informovanosti kariérových poradců o lokální situaci na trhu práce

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol využije šablonu III/1.6, IV/1.2 – Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ nebo VOŠ

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.3.4.1 Vytvoření analýzy stávajících a potenciálních partnerů v regionu, možností spolupráce a komunikace	Získání finančních prostředků na zajištění vytvoření analýzy a školení kariérových poradců ŠABLONA: III/1.6, IV/1.2 – Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ nebo VOŠ	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, ÚP, JSRLZ, RAK, zaměstnavatelé	2019
A.3.4.2 Zajištění školení kariérových poradců	Odpovídající zaměření vyhledávaných projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Asistenční centrum pro spolupráci odborných škol a firem v JČK Realizace projektu KOMPAS (žadatel: MPSV); v rámci projektu bude zdokonalen		2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
	predikční model předvídání potřeb trhu práce a predikce budou řešeny nejen na národní, ale především na regionální úrovni		

#### A.4 OBECNÁ PRIORITA: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

##### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZVÝŠENÍ MOTIVACE ŽÁKŮ KE STUDIU TECHNICKÝCH OBORŮ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.4.1:** Inovace polytechnické výuky, propojení MŠ, ZŠ, SŠ a pracovního trhu. Motivace žáků pro studium technických učebních a studijních oborů

**Kritérium splnění:** Alespoň 30 SŠ v kraji bude realizovat některou z klíčových aktivit podporující zvýšení motivace žáků k technickému vzdělávání (návrh krajského projektu Polytechnika od ZŠ přes SŠ do pracovního procesu)

Alespoň 30 SŠ v kraji využije alespoň jednu ze šablon III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP nebo III/2.8, IV/2.8 – Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ nebo VOŠ)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.4.1.1 Podpora motivace žáků k technickému vzdělávání, podpora talentů, podpora práce s moderními technologiemi, zajištění koncepční spolupráce mezi základními a středními školami, mezi školami a zaměstnavateli, funkční spolupráce středních škol a Akademie věd, technických vysokých škol, badatelských center	Získání finančních prostředků na zajištění zvýšení motivace žáků ke studiu technických oborů (úhrada mzdových nákladů na výuku nepovinných předmětů polytechnického zaměření)  Odpovídající zaměření vyhledávaných projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Polytechnika od ZŠ přes SŠ do pracovního procesu	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, AV, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
A.4.1.2 Podpora zájmu žáků ZŠ a SŠ o technické obory formou práce nad rámec výuky (nepovinné předměty, volnočasové aktivity)		JČK, MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
A.4.1.3 Zajištění zvýšení povědomí veřejnosti o technickém vzdělávání a možnostech uplatnění absolventů (soutěže, výstavy, dny otevřených dveří,		JČK, MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
projektové dny)			
A.4.1.4 Vytvoření nových odborných učeben akceptujících aktuální technický a technologický vývoj, tvorba nových výukových materiálů do středních škol		JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
A.4.1.5 Spolupodílení se zaměstnavatelů na praktické výuce žáků (exkurze, odborný výcvik, přednášky odborníků z praxe)		JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
A.4.1.6 Zajištění odborných exkurzí žáků ve firmách, přednášky odborníků z praxe	Odpovídající zaměření vyhledávaných projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Polytechnika od ZŠ přes SŠ do pracovního procesu	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
A.4.1.7 Podpora kompetencí pedagogů prostřednictvím odborného vzdělávání (stáže ve firmách, zahraniční odborné/jazykové vzdělávání)	ŠABLONY: III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP nebo III/2.8, IV/2.8 – Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ nebo VOŠ)	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.4.2:** Zlepšení vybavení odborných učeben, laboratoří, dílen odborného výcviku

**Kritérium splnění:** Alespoň 20 SŠ v krajilepší vybavenost pro výuku polytechnických předmětů realizací projektů v rámci ESIF (IROP)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.4.2.1 Zajištění odpovídajícího vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen odborného výcviku	NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Polytechnika od ZŠ přes SŠ do pracovního procesu Úspěšné projekty SŠ ve výzách IROP budou zaměřeny na zlepšení vybavenosti pro výuku polytechnických předmětů	JČK, ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé	2019

## A.5 OBECNÁ PRIORITY: ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

**OBECNÝ CÍL PRIORITY: PROHLoubENÍ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ NA TRHU PRÁCE A ROVNĚŽ AKTÉRŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.5.1:** Spolupráce s aktéry na trhu práce, která zvýší motivaci žáků k důslednosti a odpovědnosti při profesní přípravě

**Kritérium splnění:** Alespoň 20 škol využije šablonu III/1.5, IV/1.1 – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ nebo VOŠ

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.5.1.1 Podpora systematické spolupráce s personalisty firem	Získání finančních prostředků na zajištění spolupráce s personalisty  Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti podpory kariérového poradenství prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon a projektů, viz NÁVRHY ŠABLON: Spolupráce v kariérním poradenství; Poznáváme prostředí reálné praxe	JČK, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
A.5.1.2 Realizace exkurzí do provozů různých zaměstnavatelů pro učitele SŠ i ZŠ	Získání finančních prostředků na zajištění exkurzí pro žáky i pedagogy, náborových aktivit, zapojení zaměstnavatelů  ŠABLONY: III/1.5, IV/1.1 – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ nebo VOŠ		2019
A.5.1.3 Podpora zapojení zaměstnavatelů do náborových aktivit školy	Odpovídající zaměření vyhledávaných šablon, viz NÁVRH ŠABLON: Poznáváme prostředí reálné praxe		2019
A.5.1.4 Podpora zapojení zaměstnavatelů do výuky i mimo výuku			2019
A.5.1.5 Podpora realizace exkurzí a besed se zaměstnavateli pro žáky i učitele			2019

## OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZAJIŠTĚNÍ KAPACIT A ZVÝŠENÍ NABÍDKY INFORMACÍ V KARIÉROVÉM PORADENSTVÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.5.2:** Zajištění dostatečné kapacity pro realizaci kariérového poradenství pro školy v Jihočeském kraji

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol využije šablonu III/1.6, IV/1.2 – Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ nebo VOŠ

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.5.2.1 Navýšení časové dotace pro kariérové poradenství	Získání finančních prostředků na zajištění vytvoření pozice kariérového poradce  Legislativní úprava pozice kariérového poradce ve škole a jeho odměna	ZŠ, SŠ	2019
A.5.2.2 Oddělení pozice výchovného a kariérového	Odpovídající zaměření vyhledávaných	ZŠ, SŠ	2019



ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
poradce	šablon, viz ŠABLONY: III/1.6, IV/1.2 – Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ nebo VOŠ	JČK, ZŠ, SŠ, JHK	2019
A.5.2.3 Vytvoření pozice samostatného kariérového poradce			
A.5.2.4 Zapojení externího kariérového poradce	Získání finančních prostředků na zajištění zapojení externího kariérového poradce  Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Systém kariérového poradenství pro školy v Jihočeském kraji	JČK, PPP, ÚP, ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé, JHK, RAK, personální agentury	2019

## A.6 OBECNÁ PRIORITY: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.6.1:** Posílení zájmu, poptávky a účasti veřejnosti v celoživotním vzdělávání

**Kritérium splnění:** Školy realizují alespoň tři nové rekvalifikační programy podle standardů NSK

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.6.1.1 Zajištění propagace nabídky celoživotního vzdělávání mezi zaměstnanci na území kraje a jejich seznámení s výhodami, jež z něho plynou	Získání finančních prostředků na zajištění zájmu veřejnosti o celoživotní vzdělávání a na zajištění propagace  Ochota zaměstnanců k dalšímu vzdělávání  Ochota zaměstnavatelů uvolnit zaměstnance pro potřeby dalšího vzdělávání.	JČK, SŠ, VOŠ, VŠ, ÚP, JHK, RAK, JSRLZ	2019
A.6.1.2 Propagace potřeb a nutnosti dalšího vzdělávání lidských zdrojů mezi zaměstnavateli	Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje		2019
A.6.1.3 Rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání (nárůst počtu kurzů, možnost nárůstu počtu zapojených škol)	Získání finančních prostředků na zajištění rozšíření nabídky celoživotního vzdělávání  Ochota škol poskytovat celoživotní vzdělávání  Ochota zaměstnanců využívat nabídky dalšího vzdělávání  Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje		2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.6.2:** Kvalitní odborné vzdělávání lektorů celoživotního učení (při zahrnutí z toho vyplývajících specifík týkajících se výuky dospělých) včetně kurzů pro lektory v obsluze strojů a moderních technologií

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol prohloubí odbornost pedagogů celoživotního vzdělávání využitím šablony III/2.8, IV/2.8 – Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ nebo VOŠ)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.6.2.1 Zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve vybraných technologiích, obsluze určitých strojů, jejich stáže ve firmách	Získání finančních prostředků na zajištění vzdělávání PP Ochota PP celoživotního vzdělávání k dalšímu rozvoji odbornosti Ochota zaměstnavatelů poskytnout lektorům celoživotního vzdělávání možnost k dalšímu rozvoji odbornosti ŠABLONA: III/2.8, IV/2.8 – Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ nebo VOŠ) Odpovídající zaměření vyhledávaných šablon, viz NÁVRH ŠABLONY: Zvyšování kompetencí učitelů	JČK, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, RAK, JHK, JSRLZ	2019
A.6.2.2 Příprava pedagogických pracovníků jako lektorů dalšího vzdělávání	Získání finančních prostředků na zajištění přípravy PP jako lektorů dalšího vzdělávání Ochota PP vyučovat jako lektor celoživotní vzdělávání Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje		2019
A.6.2.3 Aktualizování materiálů pro výuku i pro vyučující/lektory	Získání finančních prostředků na zajištění aktualizace materiálů Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje		2019
A.6.2.4 Podpora pravidelné práce s autorizovanými osobami, výměna zkušeností apod.	Ochota autorizovaných osob ke vzájemné výměně zkušeností Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje		2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.6.3:** Zajištění vybavení škol pro potřeby celoživotního vzdělávání

**Kritérium splnění:** Alespoň u 5 škol nabízejících celoživotní vzdělávání dojde k modernizaci vybavení určeného pro potřeby celoživotního vzdělávání

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.6.3.1.1 Zlepšení vybavení dílen pro odborný výcvik	Získání finančních prostředků na zlepšení vybavení dílen	JČK, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé	2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
a učeбен teoretické výchovy	Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje		

## A.7 OBECNÁ PRIORITY: NEPOVINNÁ TÉMATA

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZVÝŠENÍ JAZYKOVÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ SŠ

#### DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.7.1: Zvýšení jazykových kompetencí všech žáků SŠ

**Kritérium splnění:** Alespoň 15 škol realizuje kurzy zaměřené na konverzaci s rodilým mluvčím nebo aktivity zaměřené na zahraniční mobility žáků (návrh šablon Konverzace s rodilým mluvčím; Zahraniční mobility žáků)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.7.1.1 Realizace projektů šablon z výzvy pro SŠ a VOŠ zaměřených na konverzaci s rodilým mluvčím	Získání finančních prostředků na zajištění zvyšování jazykových kompetencí žáků Odpovídající zaměření šablon, viz NÁVRHY ŠABLON: Konverzace s rodilým mluvčím; Zahraniční mobility žáků	SŠ, VOŠ	2019
A.7.1.2 Realizace projektů šablon z výzvy pro SŠ a VOŠ zaměřených na zahraniční mobility žáků	Získání finančních prostředků na zajištění zvyšování jazykových kompetencí žáků Odpovídající zaměření šablon, viz NÁVRHY ŠABLON: Konverzace s rodilým mluvčím; Zahraniční mobility žáků	SŠ, VOŠ	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.7.2:** Zvýšení jazykových kompetencí všech pracovníků školství včetně posilování těchto kompetencí v reálném prostředí

**Kritérium splnění:** Alespoň 30 škol realizuje šablony III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP, c) Cizí jazyky

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.7.2.1 Realizace aktivit zaměřených na: jazykové kurzy pro pedagogy, konverzace s rodilým mluvčím pro PP, kurzy odbornosti ve výuce pedagogů jazyků, jazykové pobyty a stáže v zahraničí pro pedagogy	Získání finančních prostředků na zajištění zvyšování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků Zájem SŠ o zvyšování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků Řešení problematiky suplujících učitelů, personálně i finančně Odpovídající zaměření šablon, viz NÁVRHY ŠABLON: Jazykové kompetence pedagogického sboru	JČK, SŠ, VOŠ	2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
	ŠABLONY: III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP, c) Cizí jazyky; rozsah 8, 16, 24 nebo 80 hodin		

## OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.7.3:** Vybavení ICT učeben digitálními technologiemi, multimediální technikou atp.

**Kritérium splnění:** Alespoň u 15 škol dojde k zlepšení vybavení ICT učeben ICT technikou oproti roku 2015 (výstup z dotazníku NÚV)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.7.3.1 Realizace projektů zaměřených na rozšíření ICT vybavení škol a konektivity (licence a jejich aktualizace, internet, počítačové sítě, multimediální technika, učebny)	Získání finančních prostředků na zajištění zkvalitnění vybavení učeben ICT Zájem SŠ, širší využívání ICT při výuce a dalších činnostech školy Ochota pedagogů dále se vzdělávat ve využívání ICT techniky a rovněž ochota k výraznějšímu využití ICT techniky Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje	JČK, SŠ, VOŠ	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.7.4:** Vybavení běžných tříd digitálními technologiemi, multimediální technikou atp.

**Kritérium splnění:** Alespoň u 15 škol dojde k zlepšení vybavení běžných tříd ICT oproti roku 2015 (výstup z dotazníku NÚV)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.7.4.1 Realizace projektů zaměřených na rozšíření ICT vybavení škol a konektivity (licence a jejich aktualizace, internet, počítačové sítě, multimediální technika, učebny)	Získání finančních prostředků na zajištění zkvalitnění vybavení běžných tříd ICT Zájem SŠ, širší využívání ICT při výuce a dalších činnostech školy Ochota pedagogů dále se vzdělávat ve využívání ICT techniky a rovněž ochota k výraznějšímu využití ICT techniky Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje	JČK, SŠ, VOŠ	2019

## A.8 OBECNÁ PRIORITY: DALŠÍ NEPOVINNÁ TÉMATA DŮLEŽITÁ PRO ÚZEMÍ

Pracovní tým Nepovinná témata se zabýval kromě oblastí, které byly identifikovány v Analýze potřeb škol, i dalšími oblastmi, které školy a školská zařízení identifikují jako prioritní. Jsou to především témata: systém výuky první pomoci, náplň volného času středoškolské mládeže, školní harmonický kolektiv a podpora pedagogů (zaměřeno na všechny pedagogické pracovníky). Tato témata jsou podrobněji rozpracována níže.

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: VZNIK SYSTÉMU VÝUKY V OBLASTI PRVNÍ POMOCI

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.8.1:** Nastavení systému výuky v oblasti první pomoci a jeho implementace do školní praxe

**Kritérium splnění:** Vybudování metodického centra v oblasti první pomoci (návrh krajského projektu Implementace koncepce vzdělávání v oblasti první pomoci)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.8.1.1 Podpora zavedení Návrhu koncepce vzdělávání pedagogů v oblasti první pomoci do praxe s využitím sítě středních zdravotnických škol (vybudování metodických center 1. a 2. stupně)	Získání finančních prostředků na zajištění realizace zavedení návrhu koncepce a zařazení výuky první pomoci do výuky Zájem zřizovatele o zavedení návrhu koncepce vzdělávání PP v oblasti první pomoci; ochota zdravotnické záchranné služby na spolupráci při zavádění návrhu	JČK, ZVaS, ZŠ, SŠ zdravotnické a ostatní, DDM, Zdravotnická záchranná služba Jihočeského kraje, NNO	2019
A.8.1.2 Podpora zařazení výuky a nácviku účinné první pomoci jako běžné součásti vzdělávání, současně podpora zavedení periodického opakování a rozšiřování nácviku přiměřeně věku žáků	Zájem SŠ o zavedení návrhu koncepce vzdělávání PP v oblasti první pomoci Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Implementace koncepce vzdělávání v oblasti první pomoci	JČK, ZVaS, ZŠ, SŠ zdravotnické a ostatní, DDM, Zdravotnická záchranná služba Jihočeského kraje, NNO	2019

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ROZVOJ SYSTEMATICKÉ PODPORY PEDAGOGŮ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.8.2:** Vytvoření podmínek pro poskytování systematické podpory pedagogům v oblasti měkkých dovedností, poskytování oborové a metodické podpory a motivace k dalšímu vzdělávání (zaměřeno na školský management, uvádějící učitele, vychovatele a pedagogy volného času a asistenty pedagogů)

**Kritérium splnění:** Alespoň 25 škol se zúčastní metodických setkávání pedagogů, případně dalších aktivit projektu (návrh krajského projektu Podpora pedagogů /Pedagog 21. století/)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.8.2.1 Podpora metodických setkávání pedagogů dle předmětů a podpora vzájemné spolupráce a předávání zkušeností, mimo jiné i formou zážitkových programů	Získání finančních prostředků na zajištění realizace systematické podpory pedagogů  Zájem cílových skupin o vzdělávání a spolupráci  Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Podpora pedagogů (Pedagog 21. století)	JČK, ZŠ, SŠ, DM, DDM, ZVaS	2019
A.8.2.2 Zajištění systematické podpory při vzdělávání školského managementu, mimo jiné i formou zážitkových programů		JČK, ZŠ, SŠ, DM, DDM, ZVaS	2019
A.8.2.3 Zajištění systematické podpory při vzdělávání skupiny uvádějících pedagogů a jejich výcvik jako mentorů ve škole, mimo jiné i formou zážitkových programů		JČK, ZŠ, SŠ, DM, DDM, ZVaS	2019
A.8.2.4 Podpora vzdělávání a vzájemné spolupráce skupiny pedagogů volného času, vychovatelů a asistentů pedagoga, mimo jiné i formou zážitkových programů		JČK, ZŠ, SŠ, DM, DDM, ZVaS	2019

## OBECNÝ CÍL PRIORITY: VYTVOŘENÍ PODMÍNEK PRO ROZVOJ BADATELSKÉHO VYUČOVÁNÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) A.8.3:** Vytvoření podmínek pro systematickou realizaci aktivit badatelských forem výchovy, vyučování a vzdělávání, zvyšujících kompetence žáků pro trh práce (zacíleno na propojení MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ)

**Kritérium splnění:** Alespoň 20 škol realizuje aktivity badatelských forem výchovy a vzdělávání, jako např. kroužky, tematické kempy, školní projekty a soutěže (návrh krajského projektu Badatelské vzdělávání a vyučování)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
A.8.3.1 Vytvoření podmínek pro realizaci aktivit badatelských forem výchovy, vyučování a vzdělávání pro všechny věkové skupiny žáků	Získání finančních prostředků na zajištění realizace systematické podpory badatelského vzdělávání  Zájem cílových skupin o realizaci aktivit	JČK, MŠ, ZŠ, SŠ, JHK, JČU, média, NNO, DDM, zaměstnavatelé, knihovny	2019



ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
(5–19 let) na úrovni jednotlivých škol (tedy kroužky, tematické kempy, školní projekty, soutěže)	badatelských forem výchovy, vyučování, zájem škol, zájem pedagogů o badatelské formy výuky a jejich zařazení do aktivit školy		
A.8.3.2 Zajištění doplňkových aktivit podporujících rozvoj badatelského vyučování (metodická setkání, sdílení dobré praxe, spolupráce škol různých typů, mezinárodní spolupráce atp.)	Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Badatelské vzdělávání a vyučování		2019

## B POTŘEBY SE STŘEDNÍ DŮLEŽITOSTÍ

Potřeby se střední důležitostí jsou takové cíle, které nefigurují v klíčových krajských dokumentech, ale jsou zaměřené na ty povinné oblasti intervencí, které byly v reportech z dotazníkového šetření na středních školách zařazené do druhé poloviny z hlediska významu, který je jim školami přikládán, popřípadě jsou-li plně či částečně zaměřené na nepovinné oblasti intervencí.

### B.1 OBECNÁ PRIORITY: PODPORA INKLUZE

#### OBECNÝ CÍL PRIORITY: VYTVOŘENÍ PODMÍNEK PRO ZAJIŠTĚNÍ ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.1.1:** Výběr a proškolení mentorů inkluze, kteří následně poskytnou dočasnou personální podporu školám v rozvoji dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti společného vzdělávání a při využívání efektivních vyučovacích metod

**Kritérium splnění:** Alespoň 15 škol v kraji si zvolí šablonu III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP, varianta d) Mentoring

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.1.1.1 Podpora vytvoření vhodných podmínek pro mentora inkluze	Získání finančních prostředků na vytipování a vyškolení mentorů inkluze	JČK, SŠ, ŠPZ, ZVaS, NIDV, NÚV	2019
B.1.1.2 Podpora zabezpečení spolupráce s mentory externě působícími na SŠ	Zájem škol o téma inkluze a o práci mentora inkluze Odpovídající nabídka vzdělávacích programů DVPP Odpovídající zaměření šablon, viz ŠABLONY: III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP v rozsahu 8, 16, 24 nebo 80 hodin, varianta d) Mentoring Odpovídající zaměření šablon, viz NÁVRHY ŠABLON Mentor inkluze a Zkušený učitel jako mentor pro zavádění inkluze na střední škole/ŠZ	JČK, SŠ, ŠPZ, ZVaS, NIDV, NÚV	2019

#### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZAJIŠTĚNÍ KVALITNÍCH PORADENSKÝCH A INFORMAČNÍCH SLUŽEB A JEJICH DOSTUPNOSTI

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.1.2:** Zmapování všech subjektů a institucí podílejících se na podpoře dětí/žáků/studentů s potřebou podpůrných opatření a vytvoření databáze těchto subjektů pro další spolupráci a koordinaci

**Kritérium splnění:** Vytvoření jednotné databáze, která bude mapovat subjekty a instituce podílející se na podpoře dětí/žáků/studentů s potřebou podpůrných opatření

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.1.2.1 Zmapování všech subjektů podílejících se na podpoře žáků/studentů s potřebou podpůrných opatření, vytvoření databáze škol, ŠZ, a ŠPZ, které pracují a mají zkušenosti s podporou žáků/studentů s potřebou podpůrných opatření	Získání finančních prostředků na zajištění rozvoje potenciálu každého žáka  Odpovídající zaměření vyhledávaných projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Zasiťování všech právních subjektů a institucí podílejících se na podpoře žáků/studentů s potřebou podpůrných opatření	JČK, SŠ, ZVaS, NIDV	2019
B.1.2.2 Provázání činností a výměna zkušeností jednotlivých subjektů, zabezpečení pravidelných setkávání			2019
B.1.2.3 Vytvoření databáze vyškolených mentorů, koučů a facilitátorů			2019

## B.2 OBECNÁ PRIORITY: PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ROZVOJ KOMPETENCÍ KE KREATIVITĚ A PODNIKAVOSTI A ROZVOJ EKONOMICKÉHO MYŠLENÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.2.1:** Vytvoření komplexního metodického rámce pro výchovu k podnikavosti a kreativitě

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol využije šablonu III/2.14 – Nové metody ve výuce na SŠ

Alespoň 10 škol využije šablonu III/2.10, IV/2.10 – Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ nebo VOŠ

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.2.1.1 Zavedení vhodných výukových metod do povinné výuky (motivační metody, expoziční metody, fixační metody a aplikační metody, tj. zakládání a udržování FF, školních minipodniků na ZŠ a SŠ atd.) a jejich realizace ve výuce	Získání finančních prostředků na zajištění zavedení vhodných výukových metod  Zájem pedagogů o vhodné výukové metody a jejich zapojení do povinné výuky, případně úpravy daných ŠVP  ŠABLONA: III/2.14 – Nové metody ve výuce na SŠ  Odpovídající zaměření vyhledávaných projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Rozvoj kreativní podnikavosti ve školách Jihočeského kraje (ROKPOS)	JČK, SŠ, ZŠ	2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.2.1.2 Zapojení odborníků do výuky	Získání finančních prostředků na zajištění zapojení odborníků Dostatek odborníků ochotných zapojit se do výuky ŠABLONY: III/2.10, IV/2.10 – Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ nebo VOŠ Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon a projektů, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Podpora podnikavosti a kreativity v Jihočeském kraji; NÁVRH ŠABLONY: Podnikatelské projekty	JČK, ZŠ, SŠ, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
B.2.1.3 Metodická podpora pedagogických pracovníků při zakládání a vedení fiktivních firem, školních minipodniků, kroužků, při sestavování podnikatelských projektových záměrů	Získání finančních prostředků na zajištění metodické podpory ŠABLONY: III/2.13 – Vzájemná spolupráce pedagogů, III/2.7, IV/2.7 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ nebo VOŠ) Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Rozvoj kreativní podnikavosti ve školách Jihočeského kraje (ROKPOS)	JČK, SŠ, ZŠ	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.2.2:** Metodická podpora a rozvoj didaktických dovedností pedagogů v oblasti podnikavosti a kreativity

**Kritérium splnění:** Alespoň 15 škol využije šablonu III/2.13 – Vzájemná spolupráce pedagogů, III/2.7, IV/2.7 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ nebo VOŠ)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.2.2.1 Provedení revize klíčových kompetencí jako předpoklad pro vytvoření/úpravu metodických materiálů	Získání finančních prostředků na zajištění revize klíčových kompetencí a zajištění materiálů a kurzů Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Rozvoj kreativní podnikavosti ve školách Jihočeského kraje (ROKPOS)	JČK, SŠ, ZŠ	2019
B.2.2.2 Vytvoření materiálů, kurzů pro pedagogy na téma kreativita a podnikavost		JČK, SŠ, ZŠ	2019
B.2.2.3 Realizace workshopů, kurzů a aktivit pro pedagogy	Získání finančních prostředků na zajištění vzdělávání pedagogů v oblasti kreativity	JČK, SŠ, ZŠ	2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
na podporu podnikavosti, kulatých stolů pro pedagogy zaměřené na výměnu zkušeností, příkladů dobré praxe	a podnikavosti a výměnu zkušeností ŠABLONY: III/2.13 – Vzájemná spolupráce pedagogů, III/2.7, IV/2.7 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ nebo VOŠ)  Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon a projektů, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Rozvoj kreativní podnikavosti ve školách Jihočeského kraje (ROKPOS); NÁVRH ŠABLONY: Podnikatelské projekty		

### DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.2.3: Podpora mladých v podnikání

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol využije šablonu III/2.10, IV/2.10 – Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ nebo VOŠ

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.2.3.1 Zapojení odborníků z praxe do výuky podnikavosti	Získání finančních prostředků na zajištění zapojení odborníků ŠABLONY: III/2.10, IV/2.10 – Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ nebo VOŠ  Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti podpory kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon a projektů, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Podpora podnikavosti a kreativity v Jihočeském kraji; NÁVRH ŠABLONY: Podnikatelské projekty	JČK, SŠ, VOŠ, RAK, JHK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
B.2.3.2 Podpora tvorby podnikatelských záměrů žáků ve spolupráci s experty	Získání finančních prostředků na zajištění soutěží, popř. dalších aktivit  Odpovídající zaměření vyhlášených projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Podpora podnikavosti a kreativity v Jihočeském kraji		2019
B.2.3.3 Realizace soutěží pro mladé – podnikatelské záměry			2019

## B.3 OBECNÁ PRIORITY: PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: POSÍLENÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL A FIREM

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.3.1:** Aktualizace dosavadních znalostí procesů a technologií u pedagogů a rozvoj jejich odborných kompetencí prostřednictvím vyšší míry spolupráce s podniky v daném oboru

**Kritérium splnění:** Alespoň 30 SŠ v kraji využije alespoň jednu ze šablon III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.3.1.1 Organizace stáží pro pedagogy na pracovištích a v moderních provozech	Získání finančních prostředků na zajištění stáží pro pedagogy  Odpovídající zaměření vyhledávaných šablon, viz NÁVRH ŠABLONY: Zvyšování kompetencí učitelů  ŠABLONY: Alespoň 30 SŠ v kraji využije alespoň jednu ze šablon III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP v rozsahu 8, 16, 24 nebo 80 hodin	JČK, SŠ, VOŠ, RAK, JHK, zaměstnavatelé	2019
B.3.1.2 Vzdělávací kurzy pro pedagogy celoživotního vzdělávání	Získání finančních prostředků na zajištění vzdělávacích kurzů  Odpovídající zaměření vyhledávaných projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Asistenční centrum pro spolupráci odborných škol a firem v JČK	JČK, SŠ, VOŠ, RAK, JHK, zaměstnavatelé	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.3.2:** Zvýšení uplatnitelnosti žáků SŠ prostřednictvím rozšíření a zkvalitnění forem výuky (praktická výuka, stáže, workshopy, odborné kurzy, exkurze atp.)

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol přispěje ke zvýšení efektivity využívání odborníků z praxe využitím šablony III/1.5, IV/1.1 – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ nebo VOŠ

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.3.2.1 Rozšíření výuky nad rámec učebního plánu, které by sloužilo k získání dalších odborných kompetencí	Získání finančních prostředků na zajištění rozšíření výuky  Ochota zaměstnavatelů uvolnit odborníka z praxe pro výuku  Zájem žáků o rozšiřující výuku nad rámec učebního plánu	JČK, SŠ, VOŠ, JSRLZ, JHK, RAK, zaměstnavatelé	2019



ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
	Odpovídající zaměření vyhlášených šablon, viz NÁVRH ŠABLONY: Odborné kurzy		
B.3.2.2 Zvýšení míry zapojení firem do procesu praktické výuky a lepší spolupráce škol s lokálními podniky (vznik asistenčního centra, zapojení odborníka z praxe do výuky, stáže žáků ve firmách)	Získání finančních prostředků na zajištění spolupráce škol a firem ŠABLONY: III/1.5, IV/1.1 – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ nebo VOŠ Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti spolupráce škol a firem prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon a projektů: NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Asistenční centrum pro spolupráci odborných škol a firem v JČK; NÁVRHY ŠABLON: Výuka s odborníkem z praxe, Praxe žáků	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, JHK, ÚP, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019
B.3.2.3 Vytvoření nástrojů pro efektivní využívání odborníků z partnerských podniků a koordinované navazování nových partnerství			2019

#### B.4 OBECNÁ PRIORITY: PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

##### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZVÝŠENÍ MOTIVACE ŽÁKŮ KE STUDIU TECHNICKÝCH OBORŮ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.4.1:** Zvýšení kvality vzdělávání na středních školách a vyšších odborných školách v souladu s cíli a záměry INDUSTRY 4.0 (Průmysl 4.0 - 4. průmyslová revoluce)

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol v kraji využije šablonu III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, III/2.8, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5, IV/2.8 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ (zaměření na INDUSTRY 4.0)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.4.1.1 Podpora motivace pedagogů a žáků/studentů k rozšiřování svých znalostí a dovedností v nových technologiích a technice	Získání finančních prostředků na zajištění specializované podpory v nových technologiích a technice a související materiální vybavení ŠABLONY: III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, III/2.8, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5, IV/2.8 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ (zaměření na INDUSTRY 4.0)	JČK, SŠ, VŠ, zaměstnavatelé	2019
B.4.1.2 Podpora spolupráce mezi školami a zaměstnavateli		JČK, SŠ, VŠ, zaměstnavatelé	2019
B.4.1.3 Zajištění kvalitního materiálního vybavení včetně odborných školení pedagogů	NÁVRH ŠABLONY: Inovace školních vzdělávacích programů SŠ/VOŠ pro přechod k Industry 4.0	JČK, SŠ, VŠ zaměstnavatelé	2019

## OBCENÝ CÍL PRIORITY: ZAJIŠTĚNÍ NÁVAZNOSTI VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ VOŠ SE VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VŠ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.4.2:** Zajištění návaznosti a propojení výstupů vzdělávacích programů VOŠ zaměřených na technické a polytechnické vzdělávání se vzdělávacími programy odborných vysokých škol

**Kritérium splnění:** Zavedení kreditního systému na VOŠ (návrh šablony Řešení prostupnosti výstupů VOŠ s VŠ tvorbou vzdělávacích programů – zavádění kreditů)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.4.2.1 Příprava na změnu legislativy, realizace kreditního systému (příp. reakreditace vzdělávacího programu), vzdělávání pedagogů v oblastech zavádění kreditů	Získání finančních prostředků k zavedení kreditního systému na VOŠ  Legislativní úprava kreditního systému na VOŠ  NÁVRH ŠABLONY: Řešení prostupnosti výstupů VOŠ s VŠ tvorbou vzdělávacích programů – zavádění kreditů	JČK, SŠ, VOŠ, VŠ, RAK, JHK, JSRLZ, zaměstnavatelé, příslušná ministerstva ČR	2019
B.4.2.2 Zvýšení uplatnitelnosti absolventa VOŠ na trhu práce s důrazem na jeho odborné a praktické kompetence		JČK, SŠ, VOŠ, VŠ, RAK, JHK, JSRLZ, zaměstnavatelé	2019

## B.5 OBCENÁ PRIORITY: ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

### OBCENÝ CÍL PRIORITY: PROHLoubENÍ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ NA TRHU PRÁCE A ROVNĚŽ AKTÉRŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.5.1:** Průběžné proškolení odborníků v oblasti kariérového poradenství

**Kritérium splnění:** Alespoň 15 škol využije šablonu III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.5.1.1 Základní vzdělávání kariérových poradců	Získání finančních prostředků na zajištění vzdělávání kariérových poradců	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ	2019
B.5.1.2 Pokročilé vzdělávání kariérových poradců	Zajištění lokálních znalostí pracovních příležitostí (např. ve spolupráci s regionálními aktéry)  ŠABLONY: III/2.1, III/2.2, III/2.3, III/2.5, IV/2.1, IV/2.2, IV/2.3, IV/2.5 – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ nebo VOŠ – DVPP v rozsahu 8; 16; 24 nebo 80 hodin  Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti		2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
	podpory kariérového poradenství prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon a projektů, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Systém kariérového poradenství pro školy v Jihočeském kraji		

## OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZAJIŠTĚNÍ KAPACIT A ZVÝŠENÍ NABÍDKY INFORMACÍ V KARIÉROVÉM PORADENSTVÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.5.2:** Zlepšení povědomí o kariérovém poradenství a zajištění dostatečné nabídky kariérových informací a jejich poskytování žákům, rodičům i široké veřejnosti

**Kritérium splnění:** Realizace alespoň dvou setkání pedagogů/kariérových poradců se zaměstnavateli, ÚP, profesními komorami apod. k tématu kariérové poradenství (návrh krajského projektu Systém kariérového poradenství pro školy v Jihočeském kraji)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.5.2.1 Využití již dostupných informačních médií jako je <a href="http://www.impulsprokarieru.cz">www.impulsprokarieru.cz</a> , <a href="http://www.infoabsolvent.cz">www.infoabsolvent.cz</a> , internetových stránek škol, sociálních sítí, akcí, mediálních nosičů apod.	Získání finančních prostředků na zajištění využití informačních médií a spolupráci kariérových poradců se všemi zainteresovanými subjekty  Odpovídající zaměření vyhledávaných projektů navázaných na KAP, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Systém kariérového poradenství pro školy v Jihočeském kraji	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé	2019
B.5.2.2 Spolupráce kariérových poradců se školami, zaměstnavateli, ÚP, PPP, profesními komorami, úspěšnými absolventy apod.		JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, ÚP, PPP, JHK, RAK, JSRLZ	2019
B.5.2.3 Poskytování informací žákům, rodičům, veřejnosti a dalším dotčeným skupinám o kariérovém poradenství, volbě povolání	Získání finančních prostředků na zajištění poskytování informací  Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti podpory kariérového poradenství prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon a projektů, viz NÁVRH KRAJSKÉHO PROJEKTU: Systém kariérového poradenství pro školy v Jihočeském kraji; NÁVRH ŠABLONY: Představení oborů vzdělávání SŠ	JČK, ZŠ, SŠ, VOŠ,	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.5.3:** Rozvoj sebepoznávání žáků v souvislosti s nasměrováním další profesní dráhy

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol využije šablony zaměřené na orientaci žáků v kompetencích potřebných pro výkon povolání (návrh šablon Představení oborů vzdělávání SŠ, Spolupráce v kariérním poradenství, Poznáváme prostředí reálné praxe)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.5.3.1 Zajištění nabídky aktivit pro žáky ZŠ a SŠ zaměřených na orientaci v kompetencích potřebných pro výkon jednotlivých povolání	Získání finančních prostředků na zajištění nabídky aktivit  Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti podpory kariérového poradenství prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon, viz NÁVRHY ŠABLON: Představení oborů vzdělávání SŠ, Poznáváme prostředí reálné praxe, Spolupráce v kariérním poradenství	JČK, ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé	2019
B.5.3.2 Představení oborů vzdělávání a jejich vzdělávacího obsahu v souvislosti s možností budoucího uplatnění na trhu práce	Získání finančních prostředků na zajištění představení oborů  Vzhledem k tomu, že se aktivity v oblasti podpory kariérového poradenství prolínají, jsou v tomto případě předpokladem realizace návrhy více vytvořených šablon, viz NÁVRHY ŠABLON: Představení oborů vzdělávání SŠ, Poznáváme prostředí reálné praxe	JČK, ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé, JHK, RAP, JSRLZ, ÚP	2019
B.5.3.3 Podpora projektů zaměřených na sebepoznávání	Získání finančních prostředků na zajištění projektů zaměřených na sebepoznávání a přímou spolupráci aktérů na trhu práce	JČK, SŠ, ZŠ	2019
B.5.3.4 Podpora projektů zaměřených na přímou spolupráci aktérů působících na trhu práce v oblasti profesního vzdělávání – střední školy, zaměstnavatelé, podnikatelské svazy, cechovní komory apod.	Odpovídající zaměření šablon, viz NÁVRH ŠABLON: Spolupráce v kariérním poradenství	JČK, SŠ, ZŠ, zaměstnavatelé, JHK, RAP, JSRLZ, ÚP	2019

## B.6 OBECNÁ PRIORITY: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.6.1:** Zvýšení počtu a zlepšení vybavení dílen pro odborný výcvik a učeben teoretické výchovy pro potřeby celoživotního vzdělávání

**Kritérium splnění:** Alespoň u 5 škol nabízejících celoživotní vzdělávání dojde k modernizaci vybavení určeného pro potřeby celoživotního vzdělávání

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.6.1.1 Zajištění většího počtu dílen pro odborný výcvik a odborných učeben pro potřeby celoživotního vzdělávání včetně jejich lepšího vybavení	Získání finančních prostředků na zajištění většího počtu a zlepšení vybavení učeben pro potřeby celoživotního vzdělávání (včetně ICT, výukových materiálů aj.) Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje	JČK, SŠ, VOŠ, JHK, RAK, JSRLZ, zaměstnavatelé, příslušná ministerstva	2019

## B.7 OBECNÁ PRIORITY: NEPOVINNÁ TÉMATA

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.7.1:** Pořizování licencí a aktualizací k aplikacím

**Kritérium splnění:** Alespoň u 20 % škol dojde k zlepšení licenčního vybavení a zvýší se vybavenost aktualizovaným softwarem oproti roku 2015 (výstup z dotazníku NÚV)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.7.1.1 Zajištění licencí a jejich aktualizací, internetu, počítačové sítě, učeben a multimediální techniky	Získání finančních prostředků na zajištění licencí a aktualizací k aplikacím Zájem SŠ, širší využívání ICT při výuce a dalších činnostech školy Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje	JČK, SŠ, VOŠ	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.7.2:** Podpora při budování školní počítačové sítě

**Kritérium splnění:** Alespoň 20 škol bude podpořeno za účelem vybudování počítačové sítě

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.7.2.1 Zajištění vybudování či modernizace počítačové sítě včetně analýzy stávajícího stavu, naplánování postupných kroků, získání odpovídajícího vybavení a jeho postupné obnovování, včetně zajištění pracovníka vykonávajícího správu sítě	Získání finančních prostředků na zajištění budování školní počítačové sítě Zájem SŠ, širší využívání ICT při výuce a dalších činnostech školy Vhodné programy z ESIF (IROP – aktivita „zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu“), popř. další vhodné finanční zdroje	JČK, SŠ, VOŠ	2019

### DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.7.3: Vysokorychlostní připojení k internetu

**Kritérium splnění:** : Alespoň 80 % středních škol v Jihočeském kraji bude do konce období KAP I disponovat vysokorychlostním připojením k internetu

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.7.3.1 Zajištění realizace připojení k vysokorychlostnímu internetu	Získání finančních prostředků na zajištění realizace připojení k vysokorychlostnímu internetu Naplnění strategického dokumentu Digitální Česko v. 2.0 – Cesta k digitální ekonomice Rozvoj infrastruktury pro vysokorychlostní přístup k internetu Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje	JČK, SŠ, VOŠ, MPO, MŠMT	2019

## OBECNÝ CÍL PRIORITY: ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.7.4:** Posílení úrovně čtenářské gramotnosti žáků středních škol (rozvoj a posílení jazykových dovedností v mateřském jazyce s ohledem na individuální schopnosti žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)

**Kritérium splnění:** Alespoň 20 škol realizuje čtenářské dílny či slohové a stylizační dílny či dílny tvůrčího psaní apod. (návrh šablony Posílení úrovně čtenářské gramotnosti žáků středních škol)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.7.4.1 Zajištění a podpora nabídky skupinových vzdělávacích aktivit jako jsou čtenářské dílny, slohové a stylizační dílny, malé dílny	Získání finančních prostředků na zajištění realizace skupinových aktivit zaměřených na posílení čtenářské gramotnosti (včetně možnosti nákupu klasických knih, elektronických knih a čteček)	SŠ, externí odborníci (spisovatelé, novináři)	2019

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
tvůrčího psaní	Odpovídající zaměření vyhlášených šablon, viz NÁVRH ŠABLONY: Posílení úrovně čtenářské gramotnosti žáků středních škol		

## OBECNÝ CÍL PRIORITY: ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.7.5:** Rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol (vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)

**Kritérium splnění:** : Alespoň 15 škol realizuje zvýšení počtu hodin matematiky či rozdělí třídy při výuce matematiky na skupiny (návrh šablony Rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol formou individualizace výuky)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.7.5.1 Zajištění a podpora zvýšení počtu hodin nebo individualizace výuky, dělení na skupiny při výuce matematiky	Získání finančních prostředků na zajištění realizace zvýšení počtu hodin nebo individualizace výuky Odpovídající personální podmínky na školách Odpovídající zaměření vyhlášených šablon, viz NÁVRH ŠABLONY: Rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol formou individualizace výuky	JČK, SŠ	2019

## B.8 OBECNÁ PRIORITY: DALŠÍ NEPOVINNÁ TÉMATA DŮLEŽITÁ PRO ÚZEMÍ

### OBECNÝ CÍL PRIORITY: ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO OSOBNOSTNÍ ROZVOJ ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.8.1:** Vytvoření podmínek podporujících rozvoj morálně volných vlastností žáků, jejich odpovědnosti vůči sobě i ostatním

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol uskuteční některou z aktivit podporujících rozvoj morálně volných vlastností žáků (návrh šablony Návrat k odpovědnosti – etika)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.8.1.1 Podpora práce žáků a pedagogů formou	Získání finančních prostředků na zajištění	JČK, SŠ	2019



ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
tematických workshopů na téma situační podmíněnost etických a morálních principů obecných i v podmínkách životních situací	rozvoje morální a osobní odpovědnosti Zájem SŠ, zájem samotných žáků, zážitková a pro žáky aktivní forma workshopů		
B.8.1.2 Zajištění besed, diskusí a debat s osobnostmi historie i současnosti	Vhodné formy motivace, kvalitní výběr zapojených pedagogů Odpovídající zaměření vyhledávaných šablon, viz NÁVRH ŠABLONY: Návrat k odpovědnosti – etika	JČK, SŠ	2019
B.8.1.3 Podpora exkurzí do míst v nejbližším okolí, kde se nejvíce etické a morální principy zapisovaly do historie		JČK, SŠ	2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.8.2:** Vytvoření podmínek pro rozvoj kompetencí účastníků v oblasti využívání volného času žáků středních a základních škol

**Kritérium splnění:** Alespoň 10 škol realizuje aktivity zaměřené na zlepšování využití volného času (návrh šablony Naplánuj si svůj volný čas)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
B.8.2.1 Podpora aktivního využití víkendů žáků středních škol – realizace víkendů se zážitkovou pedagogikou	Získání finančních prostředků na zajištění zlepšování využití volného času Vhodné zaměření odpovídajících šablon	JČK, SŠ, DM, DDM	2019
B.8.2.2 Podpora zájmových útvarů (kroužků) na SŠ, DM, DDM – pomocí volnočasových aktivit v různých zájmových oblastech rozšíření kompetencí studentů v dané oblasti (sportovní, přírodovědné, technické, výtvarné)	Správný výběr témat atraktivních pro tuto věkovou skupinu, vhodná motivace a propagace Spolupráce škol, domovů mládeže a domů dětí a mládeže Informovanost rodičů Odpovídající zaměření vyhledávaných šablon, viz NÁVRH ŠABLONY: Naplánuj si svůj volný čas		2019
B.8.2.3 Zajištění seminářů pro vychovatele SŠ, DM, DDM – seznámení s novými trendy v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání			2019

**DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) B.8.3:** Vytvoření podmínek pro rozvoj komunikace a spolupráce uvnitř pedagogických kolektivů škol, mezi pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci škol i ostatními účastníky výchovně vzdělávacího procesu

**Kritérium splnění:** Alespoň 15 škol uspořádá teambuildingový program (návrh šablony Školní harmonický kolektiv – cesta k otevřenému a inspirujícímu prostředí)

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
<p>B.8.3.1 Podpora konání teambuildingových programů zaměřených na zlepšení komunikace mezi kolegy, vedením a pedagogy, mezi pedagogy a žáky a ke zvýšení důvěry mezi všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu</p>	<p>Získání finančních prostředků na zajištění rozvoje komunikace a spolupráce účastníků výchovně vzdělávacího procesu</p> <p>Zájem pracovníků ve školství o zlepšování komunikace formou teambuildingového programu</p> <p>Možnost realizace vzhledem k uspořádání školního roku (správné načasování, precizní organizační zvládnutí)</p> <p>Správný výběr teambuildingového programu, jeho vhodné a motivující představení v pracovním kolektivu</p> <p>Odpovídající zaměření vyhledávaných šablon, viz NÁVRH ŠABLONY: Školní harmonický kolektiv – cesta k otevřenému a inspirujícímu prostředí</p>	<p>JČK, SŠ</p>	<p>2019</p>

## C POTŘEBY S NIŽŠÍ DŮLEŽITOSTÍ

Jako cíle s nižší důležitostí byly identifikovány takové cíle, které nefigurují v klíčových krajských dokumentech.

### C.5 OBECNÁ PRIORITY: ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

#### OBECNÝ CÍL PRIORITY: PROHLoubENÍ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ NA TRHU PRÁCE A ROVNĚŽ AKTÉRŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

##### DÍLČÍ CÍL (OPATŘENÍ) C.5.1: Rozvoj spolupráce s VŠ

**Kritérium splnění:** Realizace alespoň jedné společné akce za účasti zástupců VŠ zacílené na rozvoj kariérového poradenství

ČINNOST (AKTIVITA)	PŘEDPOKLADY REALIZACE	ZAPOJENÉ SUBJEKTY	TERMÍN
C.5.1.1 Rozvoj vzájemné spolupráce kariérových poradců SŠ a VŠ	Získání finančních prostředků na zajištění rozvoje spolupráce Zájem SŠ a VŠ na kariérovém poradenství a spolupráci v této oblasti Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje	JČK, SŠ, VOŠ, VŠ	2019
C.5.1.2 Realizace exkurzí žáků a pedagogů na VŠ	Získání finančních prostředků na zajištění realizace exkurzí Zájem VŠ o pořádání exkurzí Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje	SŠ, VOŠ, VŠ	2019
C.5.1.3 Představení vysokoškolských oborů zástupci VŠ pro cílovou skupinu žáků SŠ	Získání finančních prostředků na zajištění představení oborů VŠ Zájem VŠ o představování oborů VŠ žákům SŠ Vhodné programy z ESIF (IROP), popř. další vhodné finanční zdroje	SŠ, VOŠ, VŠ	2019

## ZÁVĚR

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji shrnuje priority, cíle a návrhy činností, které byly vyhodnoceny jako důležité pro rozvoj a zkvalitnění školství Jihočeského kraje v období let 2016-2018. Dokument může posloužit MŠMT ČR jako hlavní zdroj informací o potřebách v Jihočeském kraji i jako opora pro přípravu projektových výzev OP VVV určených pro rozvoj počátečního vzdělávání v České republice v tomto programovém období. Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji využijí i školy v Jihočeském kraji při tvorbě vlastních Plánů aktivit (zaměřených na rozvoj školy v některé z povinných intervencí) nebo komplexněji pojatých Školních akčních plánů zaměřených na rozvoj školy v rámci všech povinných intervencí, popřípadě i v jiných tématech důležitých pro zkvalitnění práce školy.

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji je plánem aktivit, nikoliv plánem realizačním. Do realizace budou převedeny ty činnosti, které bude možné podpořit z ESIF zdrojů v podobě odpovídající konkrétním podmínkám výzev, případně dalších vhodných finančních zdrojů.

Míra naplnění a efektivita tohoto plánu bude průběžně sledována. Výstupy z evaluace KAP I budou následně využity při dalším cyklu akčního plánování při tvorbě KAP II pro období let 2019–2022.

Vytvořený Krajský akční plán rozvoje vzdělávání podléhá schvalování odborného garanta pro Jihočeský kraj z projektu P-KAP, Pracovní skupiny Vzdělávání, Regionální stálé konference Jihočeského kraje a MŠMT ČR.

## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AV	Akademie věd České republiky
ČR	Česká republika
DDM	dům dětí a mládeže
DM	domov mládeže
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
FF	fiktivní firma
ICT	informační a komunikační technologie (Information and Communication Technology)
IROP	Integrovaný regionální operační program
JČK	Jihočeský kraj
JČU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JHK	Jihočeská hospodářská komora
JSRLZ	Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů, o.p.s.
KAP	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	nestátní nezisková organizace
NSK	Národní soustava kvalifikací
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OP VVV	Operační program výzkum vývoj a vzdělávání
P-KAP	projekt Podpora krajského akčního plánování
PP	pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RAK	Regionální agrární komora
ROKPOS	Rozvoj kreativní podnikavosti ve školách Jihočeského kraje
SŠ	střední škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠPP	školní poradenské pracoviště
ŠPZ	školské poradenské zařízení
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	úřad práce

VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
z. s.	zapsaný spolek
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
ZVaS	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice