

Práce s problémovými žáky
aneb
jak učí ten, kdo učit nemá

Václav Vozábal

Něco o mé maličkosti:

- 23 let
- Nekvalifikovaný učitel (ZŠ, 2. stupeň)
- Třídní 6. ročníku
- Metodik prevence
- Fy, Ze, Hv, Tv, Rv, Ov, Vv, Vl, (Ma, Fg)
- Jak jsem se k tomu dostal?
- Dosažené pedagogické vzdělání:
 - Fuck you, pane učiteli 1, 2 (2016)
 - Metodik prevence sociálně-patologických jevů (2018)

Něco o mé maličkosti:

- Mám rád svou práci/své povolání
 - Učitel ZŠ
 - Provozovatel 2+2 školy matematiky a jazykové centra BeHappy (Tábor)
 - Člen Celostátní komise pro školství a vědu (nejmenované politické strany)
 - Přednášky JČU/Konference primární prevence
 - Táborový vedoucí
 - Traktorista

Kdo je problémový žák?

- „Naši učitelé nesmějí být podobní sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“
Jan Ámos Komenský
- „Kdo chce zasvětit svůj život něčemu velikému a krásnému, ať vychovává mládež.“ Don Bosco
- „Učitel je bezesporu finančně podceněn jako pečovatel o děti, ale jako pedagog je šíleně přepřecen.“ John James Osborne
- Naše mládež miluje přepych. Nemá správné chování. Neuznává authority a nemá úctu před stáří. Děti odmlouvají rodičům, srkají při jídle a tyranizují své učitele.“ Sókratés (469 - 399 př. n. l.)

Kdo nehoří, nezapálí.

(Sv. Ignác z Loyoly)

Autorita/Respekt

- Žáci nevnímají látku tolik jako nás
- Jsme jim (určitým) vzorem
- S rostoucím věkem klesá vliv dědičnosti a roste vliv prostředí.
- Důležitý je 1. dojem

DESATERO

V MÝCH HODINÁCH

- 1) Zachovej řád a řád zachová tebe
- 2) Výjimečné pití a chození na záchod
- 3) Při mých hodinách se nejí
- 4) Nepoužívání mobilů při hodině
- 5) Žádné vulgarismy

- 6) Alkohol, kouření, tráva
- 7) Žádná šikana
- 8) Poznámky a omluvenky
- 9) Žvýkačky, přezůvky, opisování, taháky apod.
- 10) Nezajímají mě slova, ale činy

Realita?

Autorita/Respekt

- Respekt se nerovná Strach
- Křik neplodí dobro a dobro neplodí křik
- Problém = Úsměv
- Nechci, aby se mě žáci báli, ale aby mě respektovali, stejně jako oni chtějí, abych respektoval je.

Autorita/Respekt

- Nejsem učitel nad žáky, ale uprostřed žáků
- V případě demokracie mám jeden hlas jako oni
- Kdo má respekt, má důvěru

DŮLEŽITÉ

- Být spravedlivý
- Když poruší pravidlo, musí přijít postih a musí vědět, že za to nemohu já, ale oni sami.
- Zkoušet spravedlivě – generátor náhodných čísel
- Testy – když opisují/podvádějí – trhám (motivační pětka – NEPONIŽOVAT)
- Kontrola kalkulaček, sluneční brýle

DŮLEŽITÉ

- Spravedlivý sám k sobě – průměr testu 2,5
- Umět přiznat chybu
- UPŘÍMNÁ OMLUVA

Motivace

- K čemu nám to bude?
- Zjistit co chtějí a dát podmínky za kterých to dostanou
- Nebudu to dělat
- Jít příkladem
- Výchovy (Hv, Vv apod.)

Co když přijde problém?

- Dohadování se žákem
- Ale s paní učitelkou tohle můžeme...
- ...

Dotazy

Kontakt

- FB: Václav Vozábal
- E-mail:
 - v.vozabal@seznam.cz
 - info@2plus2tabor.cz
- Instagram: [vaclav.teacher](https://www.instagram.com/vaclav.teacher)

Děkuji za pozornost.