

VII. KRAJSKÁ KONFERENCE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 25.-26.4. 2018

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2 (č.p. 1579), 372 11 České Budějovice



Jde to, ale dře to!

Pořádá Krajský úřad Jihočeského kraje Odbor sociálních věcí - Oddělení prevence a humanitních činností ve spolupráci se Střední průmyslovou školou stavební v Českých Budějovicích.

Konference se koná pod záštitou Mgr. Zdeňka Dvořáka., náměstkyně hejtmanky Jihočeského kraje pro oblast sociálních věcí a pro oblast školství, mládeže a tělovýchovy.

Program konference:

Konference bude probíhat v aule školy, odpolední workshopy 25.4. pak v přílehlých učebnách.

1. den 25. 4. 9:00 – 16:00

8:30 – 9:00 Prezentace účastníků

9:00 – 9:15 **Zahájení konference**

Ing. Petr Šmíd, DiS. – ředitel Portus Prachatice, o.p.s.,

Tomáš Bílý – krajský školský koordinátor prevence rizikového chování

9:15 – 9:30 Aktuality z Jihočeského kraje

9:30 – 11:00 **Mgr. Pavel Vácha - Škola, sborovna a její přesah do třídy a opačně**

V řadě škol se pedagogové setkávají s narůstajícím množstvím vztahových problémů v třídních kolektivech, které mohou přerůst do závažných forem (například v podobě agrese, intolerance či až šikany). Na tuto skutečnost často velmi citlivě reagují žáci tím, že klima ve třídě se pro ně stává problematické až nesnesitelné. Toto je následně přenášeno dětmi na rodiče, kteří vnímají tento stav jako zásadní problém a mnohdy vstupují do školy s požadavkem na okamžité řešení a nápravu stavu. Návazně se často logicky zhoršuje pověst školy a dále se tento fakt přenáší do místního společenství, včetně pedagogického sboru. Velmi častým krokem školy je řešení situace třídním učitelem, jehož kompetence a možnosti jsou omezené. Ze strany školy je nezbytné celistvé a koordinované působení včetně definování někdy podceňovaných vlivů ze strany pedagogů.

11:00 – 11:20 *Přestávka*

11:20 – 13:00 **PhDr. Lenka Svobodová – Proč se děti sebepoškozují a jak jim pomoci**

Sebepoškozování je závažný fenomén, kterému by měla být věnována větší pozornost. Za zdánlivě nevinnou činností se totiž často skrývají vážné problémy dětí, jejichž neřešení může sebepoškozující chování ještě zesílit. Sebepoškozování může být projevem bezradnosti při hledání východiska z tíživé situace či voláním o pomoc. 1. část příspěvku objasní, co vše se pod pojmem sebepoškozování skrývá, jaké jsou jeho formy a proč se k sebepoškozujícímu chování děti a dospívající uchylují.

13:00 – 14:00 *Přestávka na oběd*

14:00 – 16:00 Worskhopy:

1. PhDr. Lenka Svobodová – Proč se děti sebepoškozují a jak jim pomoci

Pedagogové mohou být často prvními, kteří sebepoškozování u dětí či adolescentů zachytí, proto má workshop několik cílů: 1) naučit účastníky rozpoznávat varovné signály, které sebepoškozování předcházejí, 2) ukázat, jak při odhalení sebepoškozování jednat - jak s dotyčným komunikovat, 3) doporučit konkrétní kroky při řešení sebepoškozování, včetně chybných strategií.

2. Mgr. Renata Vordová – Jak ne/vést poradenský rozhovor ve škole

Workshop je určen především metodikům prevence, výchovným poradcům a dalším pedagogům. Účastníci si aktivně vyzkoušejí, jaké bariéry zabraňují efektivnímu poradenskému rozhovoru a následně společně zažijí rozhovor ideálně bez těchto bariér.

3. Mgr. et. Mgr. Dana Dlouhá, Bc. Adéla Klingelová, Mgr. Jan Veselý, PhD. – Preventivní program pro 1. stupeň (Ne)alko?

Workshop je určen pro pedagogy prvního stupně a lektory primární prevence. Účastníci se seznámí s metodikou programu "(Ne)alko?" a projdou si programem jako účastníci. Program je určen pro děti, co navštěvují 4. a 5. třídy. Cílem programu je, nastínit žákům problematiku užívání alkoholu. Díky krátkému příběhu malé Zity, která celým programem provází, se dozvídají o zdravotních a sociálních rizicích spojené s užíváním alkoholu a také o problematice závislosti. V rámci dvou hodin si mohou účastníci vyzkoušet různé aktivity. Například na vlastní kůži pocítit, jak vidí opilý člověk, díky simulátoru opilosti. Součástí workshopu je reflexe zaměřená na přínos, cíle a rizika programu. Lektori představí i výstupy z evaluace programu.

4. Josef Hruška – Poradní kruh jako jedna z forem péče o vztahy (nejen) ve třídě

Poradní kruh (z anglic. Council) je původní formou komunikace v domorodých kulturách. V Poradním kruhu se vyprávěly příběhy, sdílely se zkušenosti, řešily se konflikty, společně se rozhodovalo o záležitostech společenství. Poradní kruh nabízel bezpečný prostor pro vzájemné naslouchání a důvěru. Každý v něm byl vítán a měl své jedinečné místo, bez něj by celek nebyl úplný. Kruh tak nabízel možnost učit se jeden od druhého, společně růst a udržovat tak společenství na živu. Poradní kruh může být jednou z forem péče o vztahy v (nejen) třídním kolektivu. Lze ho využít v rámci třídnických hodin, programů prevence nebo setkání učitelů. Na tomto workshopu vám představím základní principy Poradního kruhu a vyzkoušíme si dvě z jeho mnoha podob.

5. Mgr. Michaela Častulíková – Krize aneb denní chleba učitele

Znáte ten okamžik, kdy máte pocit, že už je toho na vás prostě moc? Nevidíte směr kudy z toho ven a tak trochu se v tom "plácáte"? A pak přijde to "NĚCO", co Vám pomůže ráno vstát a jít do práce s nadějí, že to může být lepší nebo alespoň jiné? Pojďme společně hledat Vaši hranici mezi MOC a JEŠTĚ TO ZVLÁDÁM. Pojďme hledat možnosti, které nám pomáhají pomyslnou hranici nepřekračovat nebo ji posouvat k Vašemu prospěchu. Pojďme překvapit sami sebe, děti či kolegy, že to jde i "JINAK"!

2. den 26. 4. 9:00 – 14:00

9:00 – 9:45 Jarmila Kubáňková, PhD. - Linka pro rodinu a školu

Linka pro rodinu a školu 116 000, dříve Linka ztracené dítě, nabízí bezplatnou non-stop pomoc rodičům, příbuzným, pedagogům a obecně všem, kteří mají obavu, že je dítě v jejich okolí ohroženo. Ředitelka Linky představí službu a přiblíží, jak může být Linka školním preventivním a pedagogům užitečná a prospěšná.

9:45 – 11:15 PhDr. Václav Mertin - Radost a výchova ke slušnosti - prevence nepříznivého rozvoje dítěte

Význam pozitivního naladění výchovy, podpora aktuální smysluplnosti života spolu s výchovou k ohleduplnosti, slušnosti představují prevenci nepříznivého rozvoje dítěte. Důležité jsou přitom vzory dospělých. Nezanedbatelnou roli hraje úspěch dítěte ve vzdělání, případně v dalších důležitých činnostech.

11:15 – 11:45 Přestávka

11:45 – 12:30 Ing. Petr Šmíd, DiS. - Neefektivní primární prevence

Kritický pohled na stav prevence na školách v návaznosti na právě probíhající tvorbu strategie primární prevence ze strany MŠMT. Příklady dobré praxe (spolupráce s Policií, supervize ve školství) a přístupy, které lze považovat za efektivní.

12:30 – 14:00 Mgr. Vladimír Foist – Problematika záškoláctví v současné škole

Míra absencí žáků ve výuce představuje jeden z klíčových ukazatelů kvality současné školy. Záškoláctví a s ním související jevy, přinášejí řadu problémů a komplikací, na něž musí učitelé i vedení škol adekvátně reagovat. Ne vždy jsou ale projevy záškoláctví jasně čitelné a řešení konkrétních situací bývá ztíženo provazbami do dalších úrovní projevů patologického chování a nezřídkem je přímo ovlivněno postoji rodičů či místní komunity. Přednáška přiblíží nejen stávající doporučené metodické postupy, ale představí i dlouholeté osobní zkušenost ředitele školy z příhraniční oblasti s rozmanitou i složitou sociální situací.

14:00 Zakončení konference

Přihlašování na konferenci:

Přihlašování na konferenci bude spuštěno od 6. 4. 2018 od 7:30 do 22. 4. do 24:00 nebo do naplnění kapacity. Počet účastníků z jedné školy či školského zařízení jsou stanoveny na **max. 2 osoby**. Vzhledem k omezené kapacitě sálu bude v případě naplnění maximálního počtu přihlášek před konečným termínem registrace uzavřena.

Přihlašovat se můžete zde na tomto odkazu: <http://konference.zavetri.cz>

Důležité informace k průběhu konference:

Přihlašování na workshopy:

Na workshopy bude možné se zapisovat v předšálí auly ihned po příchodu na konferenci.

Osvědčení:

Osvědčení o absolvování konference bude vystaveno pouze těm účastníkům, kteří se konference zúčastní oba dva dny – osvědčení bude k dispozici 26.4. v dopoledních hodinách v době od přestávky v 11:15 až do závěru konference.

Občerstvení:

Během konference je připraveno občerstvení a v první den konference od 13:00 – 14:00 v přestávce na oběd je připraven pro všechny účastníky i teplý a studený raut.

Kontaktní osoba: Bc. Tomáš Bílý, DiS. – koordinátor konference, Oddělení prevence a humanitních činností, Krajský úřad Jihočeského kraje, Tel.: 386 720 756, e-mail: bily@kraj-jihocesky.cz

O lektorech:

Mgr. Pavel Vácha

Pohybuje se v oblasti školství od roku 1985, kdy 10 let pracoval jako vychovatel na domově mládeže. Dále se problematice rizikového chování věnoval od roku 1994 z výkonu funkce protidrogového koordinátora do roku 2002. Od téhož roku se věnuje výchovně vzdělávacím problémům ve školách z pracovní pozice metodika prevence v Pedagogicko-psychologické poradně České Budějovice, kde je v současné době ředitelem. Po celou dobu se aktivně podílel na prevenci a řešení rizikového chování ve školách s regionálním přesahem pro celou Českou republiku. Přednášející mimo jiné působil od roku 2003 do 2012 jako odborný asistent v rámci Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity, kde se věnoval problematice sociálních patologií převážně ve studijním oboru „Prevence a rehabilitace sociální patologie“ a v rámci další vědecké činnosti.

PhDr. Lenka Svobodová

Absolventka jednooborové psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy, členka Českomoravské psychologické společnosti (ČMPS) a Asociace školní psychologie (AŠP), je zakladatelkou časopisu Psychologie Dnes (dříve pod názvem PROPSY) a členkou redakční rady časopisu Třídní učitel a vedení třídy. Je autorkou mnoha odborných knih např. „Nenechte se šikanovat kolegou aneb mobbing skrytá hrozba“ (Grada 2008), "Mobbing – nebezpečný fenomén naší doby" (VÚBP 2008), a také mnoha článků (např. Československá psychologie, Psychologie Dnes, Psychologie v ekonomické praxi, Prevence, Školní poradenství v praxi, Třídní učitel a vedení třídy apod.). V současné době se věnuje lektorské činnosti (především DVPP), pracuje jako školní psycholožka a externě vyučuje na Pedagogické fakultě OSU. V průběhu své kariéry spolupracovala také s Českou televizí, Českým rozhlasem, Agenturou pro sociální začleňování při Úřadu vlády a Senátem PČR.

Mgr. Renata Vordová

Vystudovala produkci na DAMU, poté absolvovala sebezkušenostní psychoterapeutický výcvik SUR a další kratší výcviky – Drogové poradenství, Rozhovor – nástroj pomoci, poradenské rozhovory, Telefonická krizová intervence a další. V současné době pracuje jako lektorka kurzů pro pedagogy (OSV, Minimalizace šikany...), jako mentorka a poradkyně na ZŠ a víceletém gymnáziu, jako konzultantka na Lince pro rodinu a školu (116 000). Zabývá se vzděláváním pedagogů ZŠ a SŠ a pedagogů volného času (ZČU, NIDV), pracuje s různými skupinami prostřednictvím divadla – senioři, neslyšící, mentálně postižení.

Josef Hruška

V organizaci DO SVĚTA z.s. je vedoucím lektorem, přes 10 let se věnuje programům prevence RCH a vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracuje s metodami zážitkové pedagogiky a neformálního vzdělávání, je instruktorem Prázdninové školy Lipnice.

Mgr. Michaela Častulíková

Pracuje v organizaci DO SVĚTA z.s. jako ředitelka prevence. Vystudovala sociální práci na ZČU v Plzni. S lidmi pracuje přes 8 let. Je absolventkou výcviku v Komplexní krizové intervenci a sebezkušenostního kurzu zážitkové pedagogiky "4x4". Potkat ji můžete na programech všeobecné a selektivní primární prevence či na adaptačních kurzech.

Mgr. et. Mgr. Dana Dlouhá

Těžiště mojí práce ve Společnosti Podané ruce o.p.s. je soustředěno na programy selektivní primární prevence, kde se nejvíce zabývám klimatem třídy a vztahy mezi dětmi. Na Masarykově univerzitě studuji v rámci doktorského programu obor speciální pedagogika. V rámci svého studia se zaměřuji na šikana a závislosti u osob se zdravotním postižením.

Bc. Adéla Klingelová

Těžiště mojí práce ve Společnosti Podané ruce o.p.s. je soustředěno na programy všeobecné primární prevence a adaptační programy, kde se ráda zabývám vztahy mezi dětmi. Z dalších témat, která jsou mi blízká, jsou drogová témata a šikana. Na Masarykově univerzitě studuji v magisterském programu obor sociální práce, specializace poradenství, které bych ráda využila ve své další práci.

Mgr. Jan Veselý, PhD.

Vedoucí Centra prevence v Brně, Společnosti Podané ruce o.p.s., dramaterapeut, tvůrce edukativních preventivních programů pro žáky a učitele, lektor teambuildingových aktivit a zážitkové pedagogiky, producent výchovně-vzdělávacích dokumentárních filmů s edukativní a sociální tematikou. Absolvent DF JAMU Brno – obor dramatická výchova, UK Bratislava - obor pedagogika. Externí lektor na PdF UP Olomouc a PdF MU Brno. Člen Asociace dramaterapeuta ČR, Praha a místopředseda sekce primární prevence A.N.O. Praha. Absolvent dlouhodobých výcviků Dramaterapie – George Ball, Sue Jennings, Fay Prendergast, Michael Reissman. Účastník výcviku Na řešení zaměřená supervize a koučování (DALET).

PhDr. Václav Mertin

Dětský psycholog s více než čtyřicetiletou praxí, absolvent FFUK v Praze. Vyučuje na katedře psychologie FFUK, vedle toho provádí praxi. Bohatá publikační činnost zejména pro učitele a rodiče. Z publikací: Výchova bez trestů, Výchovné maličkosti, Ze zkušeností dětského psychologa, Výchovné poradenství, Metody poznávání žáků, Jak na problémy s chováním atd.

Ing. Petr Šmíd, DiS.

Vystudoval informační technologie a doplňující pedagogické studium. Po pětileté kariéře středoškolského učitele, metodika prevence a výchovného poradce působil dva roky jako poskytovatel primární prevence na mnoha školách. Od roku 2013 ředitel neziskové organizace Portus Prachatice, o.p.s. Přednáší na konferencích, publikuje a především lektoruje akreditované semináře cílené na oblast kyberkriminality pro učitele, sociální pracovníky, rodiče a veřejnost. V současné době zastává funkci místopředsedy sekce primární prevence A.N.O. – Asociace nestátních organizací.

Mgr. Vladimír Foist

Prosazování myšlenek společného vzdělávání se věnuje ve své ředitelské praxi od roku 2003. První zkušenosti získal na Základní škole v Chotěšově na Plzeňsku, kde působil ve vedení školy pět let. Od návratu do rodného kraje v roce 2008 usiloval o vytvoření inkluzivní školy v pohraničním městě Poběžovice. Na své cestě čerpá nejen z domácích zdrojů, kdy spolupracuje např. s Českou odbornou společností pro inkluzivní vzdělávání, s Nadací Open Society Fund Praha, s Agenturou pro sociální začleňování, Univerzitou Palackého Olomouc apod., ale inspiraci hledá i v zahraničí. Absolvoval několik mezinárodních projektů v Anglii, Finsku nebo Bělorusku. Jako tandemový učitel pracoval v celodenním programu Doktor Eisenbarth Schule v bavorském Oberviechtachu. V únoru 2015 se účastnil jako jeden ze zástupců OSF slyšení v Radě Evropy ve Strasbourgu, kde v návaznosti na DH rozsudek představil současné možnosti při vytváření inkluzivní školy v ČR. Od srpna 2016 působí v expertní pozici v Agentuře a věnuje se především realizaci systémového projektu „Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami“, kde uplatňuje své zkušenosti z ředitelské praxe.