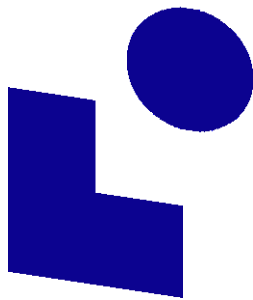


# AKČNÍ PLÁN NA PODPORU TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO ROKY 2017–2020

Podpora technického vzdělávání v Jihočeském kraji



Jihočeská hospodářská komora  
Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s.  
Jihočeský kraj  
Úřad práce ČR - krajská pobočka České Budějovice

Materiál schválila Rada Jihočeského kraje dne 4. 5. 2017 usnesením č. 463/2017/RK-14  
a Zastupitelstvo Jihočeského kraje vzalo na vědomí dne 11. 5. 2017 usnesením č. 156/2017/ZK-6.

## Akční plán na podporu technického vzdělávání pro roky 2017–2020

Dokument navazuje na Akční plán na podporu technického vzdělávání pro rok 2016, který je považován za pilotní, a pokračuje v nastaveném plánu aktivit v současné nebo modifikované podobě a dále jejich výčet a časovou platnost rozšiřuje.

Široká podpora technického vzdělávání v Jihočeském kraji přináší výsledky v podobě stále rostoucího zájmu o studium technických oborů, což dokladuje i stoupající počet žáků ve strojírenských oborech středních škol, ačkoli celkový počet žáků středních škol v souladu s demografickou křivkou v posledních letech stále klesal. I přes veškeré úsilí zainteresovaných aktérů se však trh práce stále potýká s nedostatkem technicky vzdělaných pracovníků. V poslední době začínají být požadavky firem více diverzifikované, a to na zaměstnance bez kvalifikace, které firmy chtějí pouze zaučit a rychle je zapojit do výroby, dále na zaměstnance s vyučením, ale také s maturitní zkouškou na středních odborných školách a v neposlední řadě jsou hledány profese a s nimi spojení absolventi vysokých škol technického směru – technologové, elektroinženýři, procesní a vývojoví inženýři. Z tohoto pohledu se ukazuje, že je nezbytné disponovat regionálními predikcemi potřeb trhu práce, které budou v dostatečném předstihu odhadovat budoucí vývoj regionálního trhu práce, na něž bude možné v různé míře reagovat.

Aktivity obsažené v akčním plánu si kladou za cíl podnítit atraktivní a zábavnou formou ještě větší zájem o technické profese a ukázat, že se jedná o profese i do budoucna perspektivní a na trhu žádané a uplatnitelné. Výsledek všeho snažení však bude v konečném důsledku vždy ovlivněn a limitován počtem žáků, kteří vstupují do středního vzdělávání a tím, že se jedná o oblast, ve které dominuje především mužská populace a pro techniku se daří získat jen málo dívek. Nabídka škol z pohledu oborové struktury je v Jihočeském kraji dostatečná v rámci soustavy oborů dle nařízení vlády, které je možné povolit k výuce. Neopomenutelnou oblastí v souvislosti s podporou technických, případně dalších souvisejících oborů, je znalost důsledků nadcházející čtvrté průmyslové revoluce (Průmysl 4.0), jako podstatného faktoru mající vliv na trh práce, tzv. Práci 4.0. Základní strategií je v nadcházejících letech nutné vidět v pružné komunikaci s rychle se vyvíjejícím trhem, a to přímo s firmami, příslušnými zaměstnavatelskými svazy, se kterými jsou aktéři připraveni jejich požadavky řešit, ale s tím, že je již v rámci kraje určitým způsobem nastavený systém oborové nabídky a korekce musí vycházet z jasné a dokladované potřeby určitého segmentu trhu. Deklarovaný požadavek trhu práce bude jedním z klíčových momentů pro budoucí provázání oborové nabídky škol a firem na trhu práce.

<b>Aktivity</b>		
<b>název</b>	<b>popis</b>	<b>realizace</b>
<b>Impuls pro kariéru</b>	Profesní rozcestník pro širokou veřejnost. Cílem je využít této domény pro přenos kariérových informací a maximalizovat jeho využití. Rozšiřování a zkvalitňování informací ve spolupráci s regionálními partnery (OŠMT, ÚP).	JSRLZ, JHK, JČK
<b>Exkurze škol do firem</b>	Realizace exkurzí pro žáky ZŠ do jihočeských podniků, institucí či středních škol a dále i exkurze SŠ do firem, které mají za cíl seznámit žáky s reálným prostředím firem a jednotlivých profesí. Díky získaným informacím se mohou žáci lépe rozhodovat při jejich dalším kariérovém směřování (výběr SŠ, VŠ či zaměstnání) nebo mohou navázat kontakty pro získání odborné praxe či výcviku.	JHK
<b>Televizní reportáže a spoty</b>	V návaznosti na realizovaný koncept – propagace technických oborů prostřednictvím televizních motivačních reportáží – rozšířit tuto aktivitu o další technické profese, včetně službových oborů (technicky zaměřených).	JHK, JSRLZ, JČK
<b>Klub personalistů</b>	Platforma setkávání personalistů jihočeských firem a institucí a zároveň představitelů středních škol je realizována při JHK již od roku 2008. Cílem je zaměřit tato setkání na vzájemnou informovanost, diskuzi a přenos příkladů dobré praxe.	JHK
<b>Průzkumy potřeb trhu práce</b>	Predikce potřeb trhu práce v Jihočeském kraji (2015–2020) – výstup zpracovaný ve spolupráci s jihočeskými podniky, ÚP a OŠMT. Navázání na aktivitu prostřednictvím systémového projektu MPSV Predikce potřeb trhu práce – KOMPAS. Výstupem budou mimo jiné regionální predikce trhu práce.	JSRLZ, JHK, JČK, ÚP, Jihočeský pakt zaměstnanosti
<b>Spolupráce s Deníky Jižní Čechy - Technika, obor budoucnosti</b>	Ve spolupráci s Deníky Jižní Čechy propagovat technické obory, a to jak představením technických profesí a uplatnění v konkrétních firmách, tak i představením studijních oborů a konkrétních středních škol.	JHK
<b>Rodičovské schůzky</b>	Osobní účast zástupců JHK na rodičovských schůzkách, diskuze s rodiči – zprostředkování reality a potřeb aktuálního trhu práce.	JHK
<b>Přednášky o trhu práce</b>	Jihočeský pakt zaměstnanosti – projekt Cesta k práci. Díky aktivitám projektu budou probíhat přednášky o trhu práce pro žáky a studenty posledních ročníků SŠ, případně VŠ, a to jak s odborníky JSRLZ, tak dále s představiteli firem, případně pracovníků ÚP. Cílem je přiblížit problematiku trhu práce. Do projektu budou zapojeny také technicky orientované školy v Jihočeském kraji.	JSRLZ, ÚP, COP, Jihočeský pakt zaměstnanosti
<b>Klub techniky a řemesel při JHK</b>	Navázání na projekt Regionální sektorové dohody, vznik platformy pro udržení nastavené spolupráce zaměřené na podporu technického vzdělávání v JČK, možnost zapojení nových aktérů. Klub techniky a řemesel má na 70 aktivních firem, v průběhu roku probíhá nepravidelný informační e-mailing a také několik neformálních setkání.	JHK

<b>Aktivity</b>		
<b>název</b>	<b>popis</b>	<b>realizace</b>
<b>Kulaté stoly</b>	Realizace kulatých stolů – platforma pro diskusi a výměnu zkušeností mezi zaměstnavateli, školami a institucemi. Reakce na aktuální potřeby trhu práce.	JHK, Jihočeský pakt zaměstnanosti
<b>Burzy práce</b>	Realizace řízených pracovních pohovorů pro žáky a studenty posledních ročníků a semestrů, registrované osoby na ÚP či veřejnost. Burzy práce budou probíhat ve všech okresech Jihočeského kraje.	JSRLZ, JHK
<b>Slovník TECHnej</b>	Technický slovník pro ZŠ, SŠ i VŠ dle potřeb zaměstnavatelů, v česko-anglické a česko-německé verzi. Šíření potenciálním zájemcům.	JHK
<b>Dobrodružství s technikou</b>	Realizace interaktivní technické výstavy. Přehlídka technických exponátů s cílem popularizovat technické obory.	JHK, JSRLZ a další zainteresované subjekty
<b>Burzy škol</b>	Prezentace středních škol a firem. Realizace v 7 městech JČK.	JHK
<b>Výstava Vzdělání a řemeslo</b>	Spolupráce na organizaci a propagaci.	JHK, JSRLZ, JČK
<b>T-profi – Talent pro firmy</b>	Odborná soutěž pro žáky SŠ a ZŠ na podporu polytechnické výchovy. Pokračování soutěže v dalších letech a její případné rozšíření do okresů či příhraničí.	JSRLZ, JHK
<b>Realizace dotačních programů</b>	DP Podpora technického vzdělávání, DP Podpora žáků a studentů Jihočeského kraje a DP Podpora školství. Dotační programy slouží k popularizaci a medializaci odborného technického vzdělávání s cílem zvýšit zájem žáků základních škol o studium technicky zaměřených předmětů.	JČK
<b>Podpora polytechnické výchovy na MŠ, ZŠ</b>	V rámci DP Podpora technického vzdělávání bude v opatření č. 3 podpořena realizace volnočasových kroužků technického zaměření. V dalším DP Podpora školství bude financováno vybavení MŠ učebními pomůckami zaměřenými na polytechnické vzdělávání dětí s cílem rozvíjet jejich pracovních schopnosti a dovednosti.	JČK
<b>Podpora výchovných poradců</b>	Realizace společných informativních setkání po jednotlivých okresech, zajištění exkurzí pro výchovné poradce (kariérové poradce) jak do významných firem, tak odborných škol kraje.	JHK, ÚP, OŠMT
<b>Podpora technických oborů prostřednictvím zvolených rekvalifikací</b>	Prostřednictvím zvolených rekvalifikací budou v kraji maximálně podporováni uchazeči a zájemci o zaměstnání se zájmem o technické a řemeslné rekvalifikační kurzy.	ÚP
<b>Projekt OP VK Pospolu (navazovat bude projekt individuální systémový</b>	JČK bude využívat závěry koncepční studie včetně návrhu opatření z projektu Pospolu ke zlepšení podmínek praktického vyučování žáků především učňovských oborů. Hlavní cíle:	JČK, NÚV

<b>Aktivity</b>		
<b>název</b>	<b>popis</b>	<b>realizace</b>
<b>Modernizace odborného vzdělávání, na kterém se budou podílet kraje a budou ověřovat některé cíle z projektu OP VK Pospolu)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podporovat školy ve spolupráci s JHK a firmami v prodlužování délky odborného výcviku v reálném pracovním prostředí ve firmách.</li> <li>– Provázet ŠVP s odpovídajícími profesními kvalifikacemi NSK a umožnit žákům získat dílčí kvalifikace v průběhu studia na škole.</li> <li>– Podporovat využití instruktorů ve firmách a naopak i stáže učitelů ve firmách.</li> <li>– Podporovat fungování krajské koordinační platformy, která má zajistit lepší komunikaci mezi zástupci vzdělávacího a firemního sektoru.</li> <li>– Podporovat v rámci finančních prostředků ze státního rozpočtu fungování multioborových tříd a rozšiřovat počet škol, které budou umožňovat vedle získání maturity v oborech LO i výuční list.</li> </ul> <p>Hlavní cíle navazujícího projektu Modernizace odborného vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zvýšit uplatnitelnost absolventů na trhu práce modernizací kurikula středního odborného vzdělávání na úrovni ŠVP.</li> <li>– Metodicky podpořit činnost škol při tvorbě a aktualizaci ŠVP v návaznosti na spolupráci se zaměstnavateli.</li> <li>– Vytvořit online prostředí pro tvůrce metodických materiálů a učitele SŠ a pro zpracování ŠVP.</li> </ul>	
<b>OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ</b>	Podpora technického vzdělávání z dotačních titulů EU. Oblasti podpory budou např.: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (pro SŠ a VOŠ), školní kariérový poradce (pro SŠ a VOŠ), vzdělávání pedagogických pracovníků (pro SŠ a VOŠ), stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ a VOŠ), zapojení odborníka z praxe do výuky (pro SŠ a VOŠ), podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím fiktivní firmy.	MŠMT, JČK, SŠ
<b>IROP</b>	Podpora vybavení dílen, odborných učeben SŠ a VOŠ v rámci výzvy Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol.	MMR, JČK, SŠ
<b>Krajský akční plán vzdělávání v Jihočeském kraji (KAP)</b>	Návrhy krajských projektů: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Polytechnika od ZŠ přes SŠ do pracovního procesu (zvýšení zájmu a informovanosti o polytechnickém vzdělávání (soutěže, výstavy, kroužky, propojení ZŠ a SŠ); podpora personálního i materiálního zabezpečení; odborné praxe a exkurze; DVPP).</li> <li>– Asistenční centrum pro spolupráci odborných škol a firem v JČK – podpora motivace žáků ke studiu perspektivních odborných oborů.</li> </ul>	JČK
<b>Zlepšení informovanosti malých a středních</b>	Šíření informací o možnosti využití daňového zvýhodnění při realizaci odborného vzdělávání.	JHK

<b>Aktivity</b>		
<b>název</b>	<b>popis</b>	<b>realizace</b>
<b>firem o daňovém zvýhodnění pro firmy spolupracující se školami na odborném vzdělávání</b>		
<b>Podpora celoživotního vzdělávání v oblasti technických profesí</b>	Střední školy se budou i nadále aktivně zapojovat do pořádání různých kurzů pro dospělé a vytvářet tak postupně polyfunkční vzdělávací centra. JHK se aktivně podílí na formování prostředí CŽV, a to nejen realizací odborných seminářů, workshopů, setkávání zástupců firem se zástupci vědeckovýzkumných institucí atp., ale i např. zapojením do implementace NSK na území Jihočeského kraje, nebo usilováním o vzdělávání pedagogů v podnicích (stáže ve firmách). Zástupci JHK se pravidelně účastní jednání pracovních skupin, které se touto problematikou zabývají.	JČK JHK
<b>Sektorové dohody</b>	V rámci přípravy sektorových dohod (Sektorová dohoda pro obor strojírenství; Regionální sektorová dohoda pro Jihočeský kraj pro obor elektrotechniky a energetiky) byly vypracovány tzv. akční plány, které jsou postupně naplňovány jednotlivými aktéry těchto dohod.	JHK, JSRLZ a další zainteresované subjekty
<b>Týden vzdělávání dospělých v Jihočeském kraji</b>	Akce na podporu účasti dospělých na jejich celoživotním vzdělávání. Možnost rozšíření této aktivity na podporu technického vzdělávání.	JSRLZ
<b>Instruktor praktického vyučování</b>	Zkvalitnění odborného výcviku a praxí poskytovaných přímo v podnicích – nabídka dalšího vzdělávání pro mentory ve firmách: Instruktor praktického vyučování.	JHK, JSRLZ
<b>Matematickou cestou k technice</b>	Zlepšení využití matematiky na ZŠ a SŠ – zvyšování zájmu o technické a přírodovědné obory ve vazbě na trh práce.	Jihočeská univerzita, JHK, partneři projektu
<b>Podpora šachových kroužků</b>	Ve spolupráci s šachovými školami podpořit šachové kroužky na ZŠ a SŠ s cílem zvýšit zájem a potenciál ke studiu technických oborů.	JČK, JHK, JSRLZ
<b>Podpora technických příměstských táborů</b>	Ve spolupráci s DDM a firmami podpořit realizaci technických příměstských táborů v rámci Jihočeského kraje.	JHK, DDM, firmy
<b>Popularizace oboru učitel VŠ s technickým zaměřením</b>	Popularizace a motivace ke studiu vybraných oborů VŠ s cílem zajistit do budoucna dostatek pedagogů na ZŠ a SŠ v učitelských oborech souvisejících s technickým vzděláváním (od matematiky a fyziky až po konkrétní technické obory).	JHK, JSRLZ, JČK
<b>Podpora podnikavosti a podnikání na SŠ a VŠ</b>	V rámci projektu Cesta k práci budou organizována na SŠ a VŠ setkání s významnými osobnostmi a zároveň realizovány vzdělávací kurzy, kde budou moci žáci a studenti posledních ročníků a semestrů získat kompetence k podnikání.	JSRLZ, ÚP, COP, Jihočeský pakt zaměstnanosti

<b>Aktivity</b>		
<b>název</b>	<b>popis</b>	<b>realizace</b>
<b>Zlepšení uplatnitelnosti absolventů a nezaměstnaných osob do 25 let a nad 50 let s ohledem na potřeby trhu práce</b>	V rámci projektů Jihočeského paktu zaměstnanosti Cesta k práci (pro osoby do 25 let) a Zpátky do práce 50+ (pro osoby nad 50 let) budou probíhat vzdělávací a poradenské aktivity pro cílové skupiny směřující k lepšímu uplatnění cílových skupin na trhu práce. Součástí jsou praktické tréninky, ale i rekvalifikace a především zprostředkování kontaktu a zaměstnání s ohledem na potřeby cílových skupin, ale i jihočeské zaměstnavatele.	JSRLZ, ÚP, COP, Jihočeský pakt zaměstnanosti
<b>Soutěž pro začínající podnikatele</b>	V rámci implementace Regionální inovační strategie (projekt Smart Akcelerator) je připravována, jako jedno z opatření podpory podnikavosti a přípravy na podnikání, regionální soutěž pro začínající podnikatele.	JVTP, a.s.
<b>Start-up program ideaSTART</b>	JAIP ve spolupráci s JHK připravila vzdělávací a tréninkový kurz, jehož účelem je posunout projekty začínajících firem z pouhého nápadu blíže k realizaci a jejich následnému rozvoji.	JAIP, JHK
<b>Burza praxí</b>	Cílem je prostřednictvím interaktivního webového portálu Impulsprokarieru.cz zajistit výměnu nabídky praxí ze strany SŠ, VŠ (zájemci o praxi) a firem (nabídka praxí).	JHK, JSRLZ
<b>Burza odborných prací</b>	Prostřednictvím spolupráce firemní sféry na zadávání odborných prací pro žáky a studenty SŠ a VŠ (semestrální, bakalářské, diplomové, atd.) zlepšit kvalitu odborného vzdělávání a motivaci ke studiu či následného uplatnění v technických oborech.	JHK, JSRLZ
<b>Příprava škol na důsledky Průmyslu 4.0 (Vzdělávání 4.0)</b>	V rámci projektu JHK Pohraniční region 4.0 bude analyzována situace jihočeských firem (především MSP) z hlediska zavádění digitalizace a automatizace výroby z pohledu Průmyslu 4.0. Výsledky analýzy přispějí k přenosu potřeb firem ve vztahu k potřebám vzdělávání na školách či v rámci celoživotního vzdělávání.	JHK, IHK, další zainteresovaní partneři
<b>Dětská univerzita</b>	Cílem Dětské univerzity je zprostředkovat dětem atraktivním způsobem bádání, zkoumání, přemýšlení, řešení různých otázek tak, aby se poznání nového skloubilo s radostí. Děti (6–12 let) se formou adekvátní jejich věku seznámí s vysokoškolským prostředím, špičkovou technikou, nejnovějšími vědeckými poznatky.	Jihočeská univerzita

Seznam použitých zkratk:

COP	Centrum odborné přípravy
CŽV	Celoživotní vzdělávání
DDM	Dům dětí a mládeže
DP	Dotační program
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
IROP	Integrovaný regionální operační program
JAIP	Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání, o. p. s.
JČK	Jihočeský kraj
JHK	Jihočeská hospodářská komora
JSRLZ	Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů, o. p. s.

JVTP	Jihočeský vědeckotechnický park, a. s.
KAP	Krajský akční plán
KÚ	Krajský úřad Jihočeského kraje
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSP	Malé a střední podniky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	Mateřské školy
NSK	Národní soustava kvalifikací
OP	Operační program
OŠMT	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
SŠ	Střední školy
ŠVP	Školní vzdělávací program
ÚP	Úřad práce
VŠ	Vysoké školy
ZŠ	Základní školy