

# IX. krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality

## 14. – 15. 10. 2021

Střední průmyslová škola stavební, RESSLOVA 2 (č. p. 1579)  
372 11 České Budějovice

Konference se koná pod záštitou doc. Ing. Lucie Kozlové, Ph.D. náměstkyně hejtmana Jihočeského kraje pro oblast sociálních věcí

## Program konference:

Konference bude probíhat v aule školy, odpolední workshopy 14. 10. 2021 pak v přilehlých učebnách.

### 1. den 14. 10. 2021 9:00 – 16:00

8:30 – 9:00 *Prezentace účastníků*

9:00 – 9:10 **Zahájení konference**

doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D. náměstkyně hejtmana Jihočeského kraje pro oblast sociálních věcí

9:10 – 9:30 **Mgr. Štefan Švarc – Aspekty pornografie v případech prevence závislostí na internetu**

Cílem krátkého konferenčního příspěvku je zvýraznění základních informací z oblasti problematiky pornografie, dále poukázat na mýty a iluze spojené s tématem a také předsudky a haló efekty. Zároveň jde o odborné otevření tématiky a vytváření diskusí. Tento příspěvek volně zve k následnému workshopu.

9:30 – 11:00 **PhDr. Zuzana Fajtlová, DiS. – Když si dítě sáhne na život**

Problematika suicidií je opředená mnoha mýty a zkreslena názory „folkové“ psychologie. Bohužel trend sebevražd je narůstající, jak u dospělých, tak u dospívajících a dětí, přičemž zaznamenáváme výskyt různých forem suicidálního jednání v čím dál nižších věkových kategoriích. Ačkoliv sebevraždy ze společnosti nevymýtíme, můžeme jejich vysoké číslo alespoň snížit. A stejně jako u jiných negativních společenských fenoménů, i tady má slovo prevence. Abychom ale mohli detekovat a pomáhat ohroženým jedincům, musíme nejprve pochopit dynamiku suicidálního uvažování a jednání. Podívejme se proto společně na toto stigmatizující téma ve snaze porozumět těmto sebedestruktivním činům...

11:00 – 11:30 *Přestávka (drobné občerstvení zajištěno)*

11:30– 12:00 **por. Mgr. Miroslav Doubek – Kauza „Dětské gangy v Táboře“**

Příspěvek je zaměřen na problematiku nezákonného jednání mladistvých či nezletilých osob v době covidu na Táborsku, které bylo médií prezentováno jako „Akce dětských gangů“

## **12:00 – 13:00 Mgr. Jaroslav Šejvl – Význam rozloučení a možnosti truchlení při úmrtí žáka/kolegy ve škole**

Přednáška se obecně věnuje otázkám smrti v naší společnosti, jejímu vnímání a obavám, které jsou s lidským skonem spojeny. Budeme se věnovat problematice jejího vytěsnění z našich životů a významu jejího zpětvzetí do naší mysli a naší společnosti. Posluchači se seznámí se základní odbornou literaturou v této oblasti, s možností komunikace mezi dospělými a s dětmi. Rovněž se dozví základní možnosti k tomu, co lze při sjednání pohřbu či pohřbívání požadovat.

**13:00 – 14:00 Přestávka na oběd** (teplý a studený raut)

## **14:00 – 16:00 Workshopy:**

### **1. Mgr. Jaroslav Šejvl – Význam rozloučení a možnosti truchlení při úmrtí žáka/kolegy ve škole**

Workshop ukáže možnosti a meze komunikace v umírání, smrti a pohřbívání mezi jednotlivými generacemi. Naváže na dopolední přednášku a rozšíří záběr informací, jak s ohledem na komunikaci mezi dospělými, tak zejména směrem k dětem. Ukáže význam truchlení a rozloučení, význam jednotlivých rituálů a přijetí existence smrti do našich životů. Cílem workshopu je poukázat na vhodnost a účelnost nevyhýbání se tématu smrti nejen ve školském prostředí, ale i v našich osobních životech. Účastníci si budou moci vyzkoušet složité situace v připravených modelových situacích.

### **2. Mgr. Štefan Schwarc – Aspekty pornografie v případech prevence závislosti na internetu a generačních rozdílech**

Cílem workshopu je téma pornografie jako sociální, pedagogický problém. Autor workshopu chce seznámit účastníky s elementárními fakty, poukázat na problémové oblasti, společně diskutovat o otázkách a otaznících pro výchovu a prevenci. Účastníkům bude prezentováno téma a zároveň budou pracovat v diskusních skupinách.

### **3. Ing. Adéla Strojková – Kyberdítě a jeho síť aneb Jak se propojit s dnešními dětmi?**

Dnešní doba je charakteristická rychlými změnami, což prohlubuje nepochopení mezi generacemi. Pedagogové cítí obavy z toho, že jim děti unikají do rizikového prostředí virtuálního světa. Metody komunikace, na které jsou učitelé zvyklí, se neseťkávají s patřičnou odezvou. Spíše než riziky a hrozbami internetového světa se tento workshop zabývá specifiky prožívání a komunikace dětí doby postfaktické. Dokážeme vyjít ze své komfortní zóny do pro nás často nepochopitelného světa generace Z a generace alfa?

### **4. Mgr. Veronika Šimková, Mgr. Eva Vojáčková – Třídnické hodiny**

Tématem workshopu jsou třídnické hodiny a naše zkušenosti ze vzdělávání pedagogů v této oblasti. Prostřednictvím konkrétních aktivit se účastníci workshopu seznámí se způsobem práce s třídními učiteli, který se nám osvědčuje. Přiblížíme, jak se v posledních letech proměňuje praxe na školách v našem regionu v souvislosti se zaváděním třídnických hodin.

### **5. Mgr. Michaela Raková, Mgr. Michaela Klimešová – Zrcadlo, zrcadlo... aneb podpora zdravého sebepojetí jako nástroj primární prevence**

Úkolem základní školy by nemělo být jen předávání informací a znalostí, ale také doprovázení žáků na jejich cestě osobnostním růstem. Je třeba žákům pomoci rozvíjet sebe a své kompetence tak, aby se na konci jejich dospívání mohli stát úspěšnými a jedinečnými osobnostmi. Workshop je zaměřen na podporu zdravého sebepojetí žáků jako jedním ze základních úkolů primární prevence. Společně se budeme zabývat hledáním cest, jak pozitivně působit na sebevědomí žáka, jakou roli v našem přístupu hraje ocenění, pochvala a cílené posilování psychické odolnosti. To vše zasadíme do prostředí základní školy, budeme vycházet z možností pedagogů a dotkneme se také problematiky bezpečného prostředí pro práci se školní třídou.

### **6. Mgr. Jaroslava Paštiková – Přiblížení zážitkového preventivního programu „Blázníš? No a!“ pro žáky i pedagogy**

Seznámení s podobou zážitkového preventivního programu „Blázníš? No a!“, který byl přejet z Německa. V českém prostředí je celonárodně realizován již 15let a zájem o něj stále stoupá. Program je zaměřen na prevenci duševního zdraví nejen žáků na středních školách, ale nově i na duševní zdraví jejich učitelů. Na workshopu proběhne ochutnávka některých technik práce se třídou při zpracovávání tématu duševního zdraví a sdílení praktických zkušeností s realizací programu.

## 2. den 15. 10. 2021 9:00 – 14:30

### 9:00 – 9:30 Doc. PhDr. Alena Kajanová, Ph.D. – Nové trendy v oblastech užívání drog

Příspěvek se zaměří na změny v abúzu drog v České republice v posledních několika letech, především pak na nové syntetické drogy (opioidy, kanabinoidy, benzodiazepiny, atd.), jejich specifika, účinky a rizika. Zhodnotí stav užívání mezi dětmi a mládeží v uplynulém roce a zamyslí se nad dalším vývojem v dalších souvislostech. Prostor bude rovněž na diskusi.

### 9:30 – 10:00 Doc. PhDr. Alena Kajanová, Ph.D. a Bc. Matyáš Hric – Bigorexie

Příspěvek se bude věnovat „nové“ poruše příjmu potravy, která se také někdy označuje jako obrácená anorexie. Budou popsány specifické psychologicko sociální kontexty tohoto onemocnění na příkladu vybrané kazuistiky.

### 10:00 – 10:30 Mgr. Alena Vrbová, DiS. – Co dělat – psychická krize a duševní onemocnění

Duševnímu zdraví a nemoci není v rámci primární prevence v našich podmínkách věnována systematická pozornost, není komplexně řešena tak, jak si toto téma zaslouhuje. Ač celou tuto oblast "konečně" zpopularizoval COVID 19 a témata duševní hygieny a duševního zdraví se tak dostaly na první příčky diskutovaných témat nejen ve školství, je potřeba si připomenout, že období dospívání bylo ve vztahu k rozvoji duševních onemocnění velmi podobně "rizikové" i před ním. Přednáška si klade za cíl, seznámit posluchače s metodickým doporučením pro případ psychické krize či duševního onemocnění žáka.

### 10:30 – 11:15 Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Ph.D. – Co s dítětem s ADHD ve škole?

Příspěvek se zaměřuje na poruchy pozornosti u dětí a mladistvých na základní a střední škole. Poruchy pozornosti jsou v současné době jednou z nejčastějších diagnóz objevujících se ve školním prostředí. Projevy této poruchy ovlivňují (a limitují) nejen samotné jedince, ale také jejich blízké okolí. Prostor bude v příspěvku věnován jak vymezení pojmu ADHD, tak především ukázce přístupů a námětů pro pedagogy.

11:15 – 11:45 *Přestávka* (drobné občerstvení zajištěno)

### 11:45– 12:30 Bc. Roman Petrenko – On-line systém evidence preventivních aktivit (SEPA)

Obsah SEPA vychází z konstrukce preventivního programu školy a dalších preventivních intervencí. Smyslem systému je sjednotit obsah, objem a způsob sledování realizovaných preventivních aktivit v českých školách; zavést jednotnou podobu výkazů o preventivních aktivitách; poskytnout školám nástroj pro (auto)evaluaci realizovaných preventivních aktivit; sbírat informace o stavu školské prevence, které bude možné využít pro plánování a další rozvoj prevence na národní úrovni. SEPA je pracovním prostředím, které poskytuje technickou infrastrukturu potřebnou pro plánování preventivních aktivit i zadávání a evidenci informací o realizovaných preventivních aktivitách školy.

### 12:30– 12:50 Mgr. Nicole Emrová a Mgr. Tomáš Emr – České děti a virtuální svět

Virtuální svět zasahuje do každodenního života každého z nás, ať jsme dospělí, mladí nebo již ve starším věku. Tento příspěvek se zabývá tím, jak české děti nejraději a nejčastěji tráví čas ve virtuálním světě. Předkládá výsledky výzkumné sondy, která byla realizována na základních školách v Jihočeském kraji a přináší informace o tom, které aktivity jsou na internetu pro děti nejatraktivnější, které sociální sítě používají, kolik času tráví denně na internetu a zda platí za aplikace a hry reálnými penězi.

### 12:50 – 13:20 Ing. Petr Šmíd, DiS. - Šíření dezinformací v kyberprostoru

Dle aktuální strategie MŠMT dojde v brzké době k revizi ŠVP/RVP na všech školách, které se mimo jiné doplní také o téma ověřování informací na internetu. Sdílení dobré praxe projektu "Počítačové domorodci versus přistěhovalci", který podpořila Nadace OSF v rámci programu Active Citizens Fund ČR, jehož cílem je podpora občanské společnosti a posílení kapacit neziskových organizací. Program je financován z Fondů EHP a Norska.

### 13:20 – 14:30 Mjr. Mgr. Bc. Jiří Matzner – Š škola v paragrafech §

Příspěvek se zaměří na nejčastější trestnou činnost žáků a studentů a problematiku alkoholu a drog ve škole. Možnosti a řešení této problematiky ve spolupráci škola a Policie ČR.

14:30 **Zakončení konference**

### **Přihlašování na konferenci:**

Přihlašování na konferenci **bude spuštěno 7. 9. 2021 v 13:00**. Počet účastníků z jedné školy či školského zařízení jsou stanoveny na **max. 2 osoby**. Vzhledem k omezené kapacitě sálu bude v případě naplnění maximálního počtu přihlášek registrace uzavřena – bude však možné se přihlásit jako náhradník.

**Přihlašovat se můžete zde na tomto odkazu: [www.portusprachatice.cz/konference](http://www.portusprachatice.cz/konference)**

## **Kontaktní osoba konference:**

Mgr. Veronika Švehlová Bullová – Tel.: 607 049 575, e-mail: bullova@kraj-jihocesky.cz

## **O lektorech:**

### **Mgr. Štefan Schwarc**

Školitel, psychoterapeut, strategický psychoterapeut, hypnoterapeut, psychoterapeut v přístupu pro generativní změny a kouč zde působí jako je školitel a lektor v autorských kurzech pro dospělé. Zejména pedagogů a managementu. Je velkým propagátorem principů zážitkového učení a tvořivosti. Jako autor realizoval nespočet národních a mezinárodních školeních a sám se také vzdělává zejména v zahraničí. Jako psychoterapeut a kouč pracuje jak na jihu Čech, tak v Praze. Je členem České asociace pro psychoterapii (ČAP) a členem mezinárodní Asociace pro Generativní změnu (IAGC) K jeho hlavním kompetencím patří: Generativní trans, Tvůrčí změna, Psychoterapie, Supervize, Mediace, NLP a Koučink, Mentoring, Projekt management, Krizová intervence, Hypnoterapie, Strategická terapie M. H. Ericksona, zážitková pedagogika a neformální vzdělávání.

### **PhDr. Zuzana Fajtlová, DiS.**

Psycholog a zároveň stále i zdravotnický záchranář Zdravotnické záchranné služby Jihočeského kraje. Součástí náplně práce je mj. péče o zaměstnance a jejich blízké (péče dovnitř) a poskytování psychologické péče a terénní krizové intervence u tzv. sekundárně zasažených a traumatizovaných osob, nejčastěji jde o blízké pozůstalé našich pacientů (péče ven). Provozovatelka soukromé psychologické praxe, v rámci svého postgraduálního studia se věnuje forenzní psychologii.

### **Mgr. Miroslav Doubek**

U PČR 29 let, z toho posledních 16 let na pozici komisař Oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství PČR Jč. kraje. Zkušenosti nasbíral u Republikových útvarů: Odhalování organizovaného zločinu a Ochranné služby nejvyšších vládních představitelů.

### **Mgr. Jaroslav Šejvl**

Odborný asistent 1. LF Univerzity Karlovy. Od roku 2009 se aktivně věnuje problematice pohřbívání, a to jak správce veřejného i neveřejného pohřebiště, tak i jako hrobník. Je spolu editorem publikace „Pohřbívání a hřbitovy“ a spoluautorem „Komentáře k zákonu o pohřebnictví“. Rovněž se věnuje problematice tzv. sociálních pohřbů.

### **Ing. Adéla Strojková**

Vystudovala SPgŠ v Praze, management na VŠE Praha. Práci s dětmi se věnuje přes 20 let. V současnosti pracuje jako lektorka certifikovaných programů primární prevence Etické dílny® v organizaci Hope4kids.

### **Mgr. Michaela Raková**

Absolventka bakalářského studijního oboru Sociální patologie a prevence a navazujícího magisterského oboru Sociální pedagogika na Univerzitě Hradec Králové. Pracovnice Centra primární prevence Královéhradeckého kraje a lektorka programů dlouhodobé primární prevence v SEMIRAMIS z. ú. 3 roky praxe v oboru práce s dětmi a mládeží, v problematice primární prevence rizikového chování, která je vedena formou neformálního vzdělávání a zážitkové pedagogiky.

### **Mgr. Michaela Klimešová**

Absolventka bakalářského studijního oboru Sociální patologie a prevence a navazujícího magisterského oboru Sociální pedagogika na Univerzitě Hradec Králové. Vedoucí Centra primární prevence Královéhradeckého kraje, SEMIRAMIS z. ú. 5 let praxe v oboru práce s dětmi a mládeží, v problematice primární prevence rizikového chování, která je vedena formou neformálního vzdělávání a zážitkové pedagogiky.

### **Mgr. Veronika Šimková**

Lektorka primární prevence v P – centru v Plzni. Od roku 2016 pracuje s třídními kolektivy všech stupňů škol (převážně 2. stupně ZŠ) v rámci programů jak všeobecné, tak selektivní prevence. Je lektorkou vzdělávání pro pedagogy.

### **Mgr. Jaroslava Paštiková**

Vystudovala obor Pedagogika na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy a na Jihočeské univerzitě rozšiřující vzdělávání pro učitele 1. stupně ZŠ a ředitelství ZŠ. Již 20let pracuje v oblasti vzdělávání a sociálních služeb. Posledních 6let pracuje na pozici terénního sociálního pracovníka u lidí s duševním onemocněním a jako lektor primární prevence v oblasti duševního zdraví, v rámci preventivního projektu „Blázníš? No a!“.

### **Doc. PhDr. Alena Kajanová, Ph.D.**

Působí jako docentka na ZSF JU a VŠTE. Má mnohaletou zkušenost s lektorováním různých preventivních programů pro ZŠ. Věnuje se především tématu metodologie, minorit a rizikového chování.

### **Bc. Matyáš Hric**

Je jednatelem digitální agentury zaměřující se na sociální sítě a sociální inženýring. Současně má zkušenost s lektorováním preventivních programů pro základní školy.

### **Mgr. Mgr. Alena Vrbová, DiS.**

Lektorka vzdělávacích, preventivních a destigmatizačních seminářů v oblasti duševního zdraví, sociální pedagožka a krizová interventka. Působí v organizacích Fokus Praha, z.ú., Ledovec, z.s. v Plzni a jako odborný konzultant (pro studenty v psychické krizi či s duševním onemocněním) Poradenského a informačního centra Západočeské univerzity v Plzni. Tématu všeobecné primární prevence zacílené na věkovou skupinu dětí a dospívajících se věnuje více než 20 let. Začínala jako lektorka v programech drogové primární prevence, poté, v souvislosti s vývojem školské prevence, jako lektorka prevence dříve tzv. sociálně patologických jevů – dnes používáme termín "rizikové chování". Od roku 2010 usiluje o to, aby i oblast duševního zdraví, psychické krize a duševního onemocnění zaujímala jako samostatné téma, vedle forem rizikového chování, které jsou v rámci školské primární prevence v gesci MŠMT, rovnocenné místo a byla rovněž systematicky řešena.

### **Mgr. et Mgr. Jiří Kressa**

Pracuje jako odborný asistent na Katedře pedagogiky Pedagogické fakulty JU. Dlouhodobě se zabývá problémovým chováním dětí a mládeže, především ve školním prostředí. Pracovní zkušenosti získával ve střediscích výchovné péče, Dětské nemocnici v Opařanech, Krizovém centru pro děti a rodinu a základních školách.

### **Bc. Roman Petrenko**

Sociolog. Přes 10 let se věnuje výzkumné, analytické, metodické a vzdělávací činnosti v oblasti prevence, vzdělávání a ochraně ohrožených dětí. Osm let působil v Národním ústavu pro vzdělávání, kde měl na starost téma prevence a ústavní výchovy. Podílel se např. na standardech pro evaluaci kvality programů prevence či vývoji on-line systému evidence preventivních aktivit. Působí rovněž jako odborný výzkumný pracovník v Centru sociálních služeb Praha a lektor primární prevence. Zkušenosti pro práci s dětmi čerpá mj. jako aktivní otec tří neposedných ratolestí. Od roku 2018 uplatňuje své zkušenosti v Nadaci Sirius na pozici vedoucí týmu primární prevence.

### **Mgr. Nicole Emrová**

Vystudovala Teologickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. V současné době je interní doktorandkou na Katedře etiky, psychologie a charitativní práce tamtéž. Od roku 2013 pracuje v THEIA – krizové centrum o. p. s. jako lektorka programů primární prevence rizikového chování, které jsou realizovány na základních a středních školách v Jihočeském kraji. Je lektorkou vzdělávacích kurzů určených pro sociální a pedagogické pracovníky (akreditace MPSV a MŠMT). Pracuje také jako koordinátorka odborných služeb a věnuje se přípravě a rozvoji metodických procesů v organizaci. Absolvovala studijní pobyt v Norsku, zaměřený na problematiku práce s agresivními osobami a je akreditovaná lektorkou norského filmu Zuřivec (práce s agresí).

### **Mgr. Tomáš Emr**

Vystudoval Teologickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Již několik let působí v oblasti sociálních služeb. Od roku 2017 pracuje v THEIA – krizové centrum o. p. s. jako lektor programů primární prevence rizikového chování, které jsou realizovány na základních a středních školách v Jihočeském kraji. Věnuje se tématům virtuálního světa, nových technologií a kyberšikany pro žáky na 1. a 2. stupni základních škol a studenty středních škol. Má bohaté pracovní zkušenosti z oboru IT a nových technologií, které využívá na poli prevence. Současně je také odborným sociálním poradcem v oblasti krizové pomoci a věnuje se pomoci obětem trestným činů.

### **Ing. Petr Šmíd, DiS.**

Zakladatel a ředitel organizace Portus Prachatice, o.p.s., supervizor, expert na vzdělávání dospělých v oblasti kyberkriminality a garant preventivních programů pro děti a mládež Portus Prachatice, o.p.s., lektor programu Minimalizace šikany.

### **Mjr. Mgr. Bc. Jiří Matzner**

Vrchní komisař Krajského ředitelství policie Jihočeského kraje, vedoucí Oddělení tisku a prevence, absolvent Jihočeské univerzity.