



# JIHOČESKÝ KRAJ

KRAJSKÝ ÚŘAD

Odbor kancelář hejtmanky

Úsek vedoucího odboru

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 České Budějovice



KUCBX00VQY87

Váš dopis zn.:

Ze dne: 2. 3. 2020

Naše č. j.: KUJCK 39316/2020

Sp. zn.: KHEJ 32461/2020/kakr SO

Vyřizuje: Bc. Kamila Křížová

Telefon: 386 720 225

E-mail: krizovak@kraj-jihocesky.cz

Datum: 17. 3. 2020

## Odpověď na žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Dne 2. 3. 2020 obdržel Krajský úřad Jihočeského kraje Vaši žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 1. 3. 2020, v níž požadujete poskytnutí následujících informací:

- 1) *zda lze podle současné české legislativy uplatňovat ve školách a školských zařízeních, vč. speciálních (dále jen „školy“), ABA terapii? Pokud ano, tak v jakých a na základě jakých předpisů? A dále zda ABA terapii lze uplatňovat u všech žáků nebo jen u specifické skupiny, např. u žáků s poruchou autistického spektra?*
- 2) *zda lze podle současné legislativy uplatňovat ve škole ABA terapii bez fyzické přítomnosti zákonných zástupců nebo dohledu dalších osob odpovědných za zdravotní, resp. duševní stav dítěte s poruchou autistického spektra, např. lékařů, psychologů?*
- 3) *lze ABA terapii ve škole uplatňovat bez informovaného souhlasu zákonného zástupce? Měl by tento souhlas obsahovat vysvětlení, jaká opatření, příp. restrikce omezující žáka, mohou být vůči němu v rámci terapie uplatněna?*
- 4) *pokud lze ABA terapii ve škole uplatňovat, v jakém předpise je tato terapie definována, resp. co je pod touto terapií zahrnuto, jaké je metodické vedení pro tuto terapii, resp. definovány postupy, podle kterých je terapie vůči žákům uplatňována, a osoby, které ji mohou uplatňovat?*
- 5) *kdo může v České republice vykonávat ABA terapii ve škole, resp. jaké jsou kvalifikační, odborné předpoklady pro výkon terapeuta ABA ve škole? Na jakých pozicích může tato osoba ve škole pracovat?*
- 6) *kdo nese odpovědnost za správný průběh ABA terapie, pokud je ve škole uplatňována?*
- 7) *může certifikovaný behaviorální analytik (Board Certified Behavior Analyst) BCBA a BCaBA pracovat ve škole na pozici asistenta pedagoga bez znalosti českého jazyka?*
- 8) *může behaviorální analytik viz bod 7 supervidovat, metodicky vést a vykazovat praxi (počet hodin pod jeho vedením) behaviorálního terapeuta dalším pracovníkům ve škole? Pokud ano, tak jakým pracovníkům?*
- 9) *kdo je odpovědný za to, pokud behaviorální analytik BACB poruší Etický kodex behaviorálního analytika a na koho se v případě takového porušení Etického kodexu může obrátit zákonný zástupce, resp. vůči komu může toto porušení Etického kodexu uplatňovat nebo kde má toto porušení nahlásit? Jaký kontrolní orgán dozoruje činnost behaviorálního analytika BACB nebo BCaBA?*
- 10) *pokud je ve škole umožněno pracovat behaviorálnímu analytikovi, jaká opatření omezují pohyb nebo restrikce může tato osoba ve vztahu k žákům uplatňovat? Je k uplatnění těchto opatření zapotřebí souhlasu zákonného zástupce? Kdo odpovídá za to, že opatření byla uplatněna v souladu s předpisy – behaviorální analytik nebo zařízení, ve kterém behaviorální analytik tato opatření vůči žákům používá?*

*11) jak má postupovat a kam se může zákonný zástupce žáka obrátit v případě, že se domnívá, že škola nezjedнала nápravu nedostatků po provedeném šetření České školní inspekce ve škole?*

*12) na jaký orgán se může obrátit zákonný zástupce v případě, že se domnívá, že zdravotní a duševní stav jeho dítěte s autismem je ve škole ohrožen ze strany behaviorálního analytika, příp. dalších pracovníků školy?*

*13) Na základě jaké ustanovení zákona může asistent pedagoga ve speciální škole zastávat pozici třídního učitele, resp. vést samostatně třídu po dobu nepřítomnosti třídního učitele? Po jakou dobu může asistent pedagoga, který byl ustanoven na pozici „třídního učitele“ a vede třídu ve speciální škole, tuto třídu vést a za jakých podmínek, resp. jaké předpoklady musí být splněny?*

### **K výše uvedené žádosti Vám sdělujeme následující:**

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje není kompetentní ke zodpovězení Vámi položených dotazů, a to z následujících důvodů.

Dotazy č. 1–10 (mimo 7) se nevztahují k působnosti odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje, neboť tento orgán není ze zákona kompetentní k výkladu právních předpisů. Kompetentní je v této věci tvůrce příslušné legislativy, tedy ministerstvo zdravotnictví (tvůrce zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), týkající se Vámi požádaných informací vztahující se k metodě ABA a činnosti (asistenta) behaviorálního analytika a zároveň ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ohledně výkladu právních předpisů vztahujících se ke školství.

Dotaz č. 7 je možné zodpovědět v obecné rovině. Dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Dle tohoto zákona musí asistent pedagoga splňovat stanovenou kvalifikaci v § 20 a dle § 3 tohoto zákona je podmínkou pro výkon činnosti pedagogického pracovníka, tedy i asistenta pedagoga, znalost českého jazyka. Znalost českého jazyka není třeba u cizojazyčné školy, u osob mající maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury nebo u osoby vyučující cizí jazyk nebo konverzaci v cizím jazyce.

Dotaz pod č. 11-13 je kompetentní řešit Česká školní inspekce (ČŠI), která je ze školského zákona oprávněna vykonávat kontrolu dodržování právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb a případně i řešit stížnosti v případě nezjednání nápravných opatření. Dotaz č. 7 by měl primárně řešit ředitel školy, a teprve při nezjednání nápravy je třeba se obrátit na ČŠI.

V dané věci je možné obrátit se také na ministerstvo zdravotnictví, zda v dané věci disponuje výkladem či doporučením.

S pozdravem

Mgr. Petr Soukup  
vedoucí odboru